

# Lernplan

Woche: 23.03.-27.03

Klasse: 6b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Lies die Lektüre "Heiße Spur aus Afrika" und bearbeite das Lesetagebuch. Dafür brauchst du einen Schnellhefter. (Farbe ist egal)</p> <p>Ordne alles nach der richtigen Reihenfolge ein und arbeite sorgfältig. Dieses Lesetagebuch wird wie eine Arbeit bewertet. Abgabe ist der 20. April 2020.</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buch S. 129 Nr. 3-7 links</li><li>2. Buch S. 131 komplett</li></ol>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Workbook p. 44 alles, p. 45 Ziel 4, p. 46 alles, p. 47 Ziel 4</li><li>• Revision (=Wiederholung): irregular verbs p.234 – <b>täglich 10 min!</b></li><li>• Revision Vocabulary Unit 1 – <b>täglich 15 min!</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Monday: p.190/ 191/ 192 Way in + Station 1</li><li>2. Tuesday: p. 192/ 193 Station 2</li><li>3. Wednesday: p. 194/ 195 Reading + Film corner</li><li>4. Thursday: p.195 View skills + p. 197 Holidays</li><li>5. Friday: Unit 1 alle Voc.</li></ol></li></ul>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buch S. 180<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Lese die Seite und fasse sie auf einer Din-A4 Seite in eigenen Worten zusammen. Falls das zu schwierig ist, bitte abschreiben.</li><li>◦ Unterstreiche die Begriffe (Bernstein und Lehnwort)</li><li>◦ Mache eine Tabelle:</li><li>◦ Trage die Begriffe aus Bild M1 ein und übersetze</li></ul></li></ul>	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Buch S. 181</u></li> <li>• Lese die Seite und fasse sie auf einer Din-A4 Seite in eigenen Worten zusammen. Falls das zu schwierig ist bitte abschreiben. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Unterstreiche die Begriffe (Marktbasilika und Fuhrwerk)</li> </ul> </li> </ul>	
Geografie	<p>Schau dir folgende Clips an.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-corona-virua-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-corona-virua-100.html</a></li> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/richtig-haende-waschen-102.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/richtig-haende-waschen-102.html</a></li> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/schutz-vor-corona-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/schutz-vor-corona-100.html</a></li> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/erklaerstueck-corona-ausbreitung-verlangsamen-100.html">https://www.zdf.de/kinder/erklaerstueck-corona-ausbreitung-verlangsamen-100.html</a></li> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-den-unterschied-zwischen-corona-covid-19-und-grippe-influenza-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-den-unterschied-zwischen-corona-covid-19-und-grippe-influenza-100.html</a></li> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-was-vorerkrankungen-sind-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-was-vorerkrankungen-sind-100.html</a></li> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-warum-dauert-es-lange-einen-impfstoff-zuentwickeln-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-warum-dauert-es-lange-einen-impfstoff-zuentwickeln-100.html</a></li> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-warum-kleine-laeden-durch-coronavirus-gefaehrdet-sind-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-warum-kleine-laeden-durch-coronavirus-gefaehrdet-sind-100.html</a></li> </ul>	<input type="checkbox"/>
Gk		<input type="checkbox"/>
WBS		<input type="checkbox"/>
BNT		<input type="checkbox"/>
Physik		<input type="checkbox"/>

Chemie	<p>Schau dir das Video unter folgendem Link an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rd5KF4-5jXA">https://www.youtube.com/watch?v=Rd5KF4-5jXA</a></p> <p>und beantworte dann folgende Frage: Wo findet man Wasser überall und in welcher Form. Nenne 10 Beispiele:  <i>Beispiel: Wasser ist als Nebel gasförmig.</i></p>	<input type="checkbox"/>
Biologie		<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>
Sport	<p>Für Jungs und Mädels! ...anschauen und mitmachen!  2 x täglich! Viel Spaß!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g">https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g</a></p>	<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MUM		<input type="checkbox"/>
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufgaben für Woche 2 und 3!</b></li> <li>• <b>wiederhole jeden Tag für 10 min die Vokabeln: Tiere, Zahlen, Unité 1+2+3</b>  schreibe die Zahlen bis 20, die Tiere und die Wörter auf S.181 auf Karteikarten oder ins Vokabelheft</li> <li>• <b>trainiere weiterhin das unregelmäßige Verb être</b>  wie kannst du dir schwierige Dinge besonders gut einprägen?</li> <li>• <b>trainiere dein Hörverstehen und deine Aussprache im Internet</b>  <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes">www.cornelsen.de/webcodes</a> eingeben und dann <b>ATOI-1-224</b> eingeben und einfach bekannte Sätze mitsprechen und die anderen anhören.  Buch S. 9: <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes">www.cornelsen.de/webcodes</a> eingeben und dann <b>ATOI-1- 9</b>  Buch S.17: <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes">www.cornelsen.de/webcodes</a> eingeben und dann <b>ATOI-1-17</b>  <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes">www.cornelsen.de/webcodes</a> eingeben und Spaß haben</li> <li>• schriftliche Aufgaben: S.23 "Das kannst du jetzt sagen" abschreiben</li> <li>• lese den neuen Text auf S.26/27 und übersetze ins Deutsche</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibe einen kleinen Text zu deinem Wohnort (S.29 Nr. 8). Überlege und schreibe mit Hilfe der Suchmaschine <a href="http://leo.org">leo.org</a> die Wörter auf, die du brauchst. Wenn du Lust hast, darfst du deinen Wohnort nach den Osterferien vorstellen und ein Plakat dazu malen.</li> </ul>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik		<input type="checkbox"/>