

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Arbeitspensum Deutsch für die Zeit bis nach den Osterferien:</p> <p>Nach wie vor arbeitet ihr – am besten während der „eigentlichen“ Unterrichtszeit an der Lektüre und dem Lesetagebuch „Simpel“ von Marie-Aude Murail.</p> <p>Beides wurde am 16.3. 2020ausgegeben.</p> <p>Erinnerung: Das bearbeitete Lesetagebuch wird in der nächsten Deutschstunde eingesammelt. Es wird bewertet.</p> <p>Zeitumfang:</p> <p>Zusätzlich zu den 4 Schulstunden pro Woche müssten täglich 15 bis 20 Minuten Hausaufgabenzeit dazu gerechnet werden.</p> <p>Das bedeutet: Arbeit von 4 x wöchentlich mindestens 1 Stunde.</p> <p>... Und sonst noch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falls du am 16.3.20 nicht im Deutschunterricht anwesend warst, ist es wichtig, dass du eine schriftliche Entschuldigung vorlegst! 2. Wenn du Fragen hast, kannst du dich immer per Mail an deine Deutschlehrerin Frau Krämer wenden. kraemer@weiherhof-realschule.de 3. Wenn du zur Strukturierung deiner Arbeit zu Hause gerne ein „Lerntagebuch“ zum Ausdrucken hättest, kannst du Frau Krämer per Mail darum bitten. Es kann dir dabei helfen, den Überblick zu bewahren. 	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p><u>Les</u>e deinen Regelhefteintrag "Gleichungen lösen- Umkehraufgabe, Äquivalenzumformungen, Gleichungen mit Klammern lösen" durch und versuche die Musteraufgaben</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>alleine zu lösen - kontrolliere dich anschließend. neuer Regelhefteintrag: Mit Gleichungen Fragen beantworten <u>Arbeitsblatt</u>: Gleichungen "Basisaufgaben" bearbeiten (kommt per Mail) <u>Buch S. 108 Nr. 5</u> gelb oder grün <u>Buch S. 110</u> Überschrift ins Heft: Mit Gleichungen Fragen beantworten: lese dir den blauen Kasten auf S. 110 durch und schreibe die Beispiele a+b in dein Heft S. 110 Nr. 1a+b und Nr.2 S. 111 A und B - Lösungen sind im Buch auf S.230! Rückspiegel S.116 - Aufgaben 1-4 machen alle, danach kannst du dich für gelb oder grün entscheiden. Lösungen im Buch auf S. 230 Lösungsaufgaben für Woche 1 verschicke ich am 25.03.</p>	
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeltraining Unit 3 • Kopien S. 39 bis S. 45 (nur die ausgewählten Seiten, die Ihr im Anhang findet) • Englischbuch S.72/73 • Arbeitsblatt zum Gerund. <p>Ich wünsche euch gutes Arbeiten. Vor allem aber: bleibt gesund und munter! Bei Fragen könnte Ihr mir gerne eine Mail schreiben an: kuegler@weiherhof-realschule.de Sämtliche Arbeitsblätter (Vokabeltraining, sowie S. 233 und S.235 etc.) für WOCHE 2 und 3 liegen ausgedruckt in der Schule</p>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<p><u>3. Buch S. 104 + 105</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lese die Seite und fasse sie auf einer Din-A4 	<input type="checkbox"/>

	<p>Seite in eigenen Worten zusammen. Falls das zu schwierig ist bitte abschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Löse Aufgabe 1 ◦ Zeichne Graphik M2 ab. <p>4. <u>Buch S. 106</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lese die Seite und fasse sie auf einer Din-A4 Seite in eigenen Worten zusammen. Falls das zu schwierig ist bitte abschreiben. <p>Zeichne die Graphik M3</p>	
Geografie	<p>Mit einer aktuellen Karte von Europa (Atlas oder online) prägst du dir die europäischen Hauptstädte ein. Dann testest du dein Wissen mit der Webseite https://online.seterra.com/de/l/eur . Mache das jeden Tag und zeige am Schluss deinen Eltern, dass du die europäischen Hauptstädte gelernt hast.</p>	<input type="checkbox"/>
Gk		<input type="checkbox"/>
WBS	Buch S.16+17 lesen und Nr. 1abc 2ab	<input type="checkbox"/>
BNT		<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Schulbuch Prisma NWA 3</p> <p>S. 81 Aufgaben Nr. 1-4</p> <p>S. 81 Aufgabe Nr. 7</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Zum sicheren Umgang mit Chemikalien im Unterricht musst du die Gefahrenstoffpiktogramme kennen.</p> <p>1. Seit 2015 gilt das GHS-System. Recherchiere im Internet, was das bedeutet.</p> <p>2. Drucke dir die 9 Gefahrenstoffpiktogramme aus und schreibe ihre Bedeutung auf.</p> <p>Unter diesem Link findest du eine gute Übersicht:</p> <p>https://www.seilnacht.com/Chemie/ghspikto.htm</p>	<input type="checkbox"/>

Biologie	<p>Liebe 7cler, bitte schreibt die neue Überschrift <u>Bewegung und Ernährung im Gleichgewicht</u> und das <u>Datum</u> ins Bio - Heft.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lest die S. 84 im Bio-Buch und macht die Aufgaben Nr. 1 + 2 schriftlich ins Heft. 	<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>
Sport	<p>mindestens 2x in der Woche eine Stunde Bewegung an der frischen Luft</p> <p>mind. 2x in der Woche ein TABATA-Workout nach Wahl</p>	<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik	Referat über (4Seiten) Kunststoffe. Herstellung, Familien, Vor- Nachteile, Recycling, Gelber Sack ...	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	-	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Aufgaben für die Wochen 2 und 3!</p> <p><u>Carnet d'activités:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> p. 50 N° 8a) und N° 9 p.51 N° 11a) und 12 a) + b) Tandembogen S. 85 üben! <<mündlich>> Bilan 2 Unités 6-7: p. 54 N°1: auf deutsch antworten! und N°2 p. 55 N° 4a) + b) <p><i>Wiederholung: alle fehlenden Aufgaben im Carnet Unité 1 - Unité 7 bearbeiten!</i></p> <p><u>Buch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Zahlen 0-100 üben (schriftlich und mündlich!) 	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln wiederholen Unité 6 + 7 (schriftlich + mündlich) - siehe Tipp! • Verben konjugieren üben! trainiere die unregelmäßigen Verben <<avoir, être, faire, aller à, à la, au, à l', aux>> und auch die regelmäßigen Verben wie z. B. aimer, préparer, passer... schreibe auf Karteikarten und bilde Sätze! • lese den Text auf S. 89 und übersetze ihn (ins Heft) • Übungsaufgaben auf S. 90 Nr. 4a, b, c S.93 Nr. 14 und 16 (Modelldialog kommt per Mail) S.94 Nr.1 (antworte auf deutsch!) und Nr.2 ins Heft (auf französisch) • S.95 "Das kannst du jetzt sagen" ins Heft schreiben und die Übungen 1-3 im blauen Kasten machen • S.96 das Grammatikthema 3: "Der zusammengezogene Artikel mit der Präposition à " durchlesen und den blauen Kasten bearbeiten (Lösungen sind im Buch S.222/223) • S. 96 das Grammatikthema 4 " aimer + Nomen und aimer + Infinitiv" ins Grammatikheft abschreiben und die Übungen im blauen Kasten machen • Trainiere dein Hörverstehen und deine Aussprache: alain le lait eingeben und Spaß haben mit den Zahlen, ... gebe www.cornelsen.de/webcodes ein und dann ATOI-1-89: Videosequenz zum Buchtext gebe www.cornelsen.de/webcodes ein und dann ATOI-1-224: Buch S.224: höre dir die Sätze an und sprich diese nach! 	
--	---	--

	<p><i>Freiwillig*** S. 97 im Buch: du kannst eine Präsentation über dein Idol vorbereiten und uns nach den Osterferien mündlich vorstellen und so deine mündliche Note verbessern!</i></p> <p><i>*** Comic lesen auf S. 98/99 (Teil 1 ist auf der S. 69)</i></p> <p><i>www.cornelsen.de/webcodes</i> und dann <i>ATOI-1-99</i> eingeben</p> <p>Bonne chance- viel Spaß dabei- und bleibt gesund!</p>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik	-	<input type="checkbox"/>