

Lernplan

Woche: 23.3. - 27.3.

Klasse: 8b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Thema: Argumentation</p> <p><u>Montag</u>: Buch S. 91</p> <p>G-Niveau/ M-Niveau: Nr. 3 + 4</p> <p><u>Dienstag</u>: Buch, S. 91, Nr. 5</p> <p><u>Mittwoch</u>: Lies deinen Artikel für die Schülerzeitung einer anderen Person vor und lass dir ein Feedback geben. (Buch S. 90, Nr. 3)</p> <p>Überprüfe anhand der Checkliste auf S. 90, ob du alle wichtigen Punkte berücksichtigt hast.)</p> <p>Überarbeite deinen Artikel.</p> <p><u>Donnerstag</u>: Buch, S 219, Pronomen</p> <p>Schreibe den Text in dein Heft ab.</p> <p>Dann bearbeite Nr. 1, 2 + 4</p> <p>Grünen Kasten lesen</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p><u>20.3. bis einschließlich 25.3.:</u></p> <p>„Schaubilder vergleichen und beurteilen“: Die Aufgabe neben dem Bild lesen und nachvollziehen.</p> <p>Den blauen Kasten LERNEN.</p> <p>Dazu folgende Aufgaben erledigen: Nr. 1; Nr. 2; beide Aufgaben Nr. 3; beide Aufgaben Nr. 4; 6 grün;</p> <p><u>26.3. bis einschließlich 30.3.:</u></p> <p>„Quartile“: Seite <u>181+182</u>. Erst den blauen Kasten mehrfach durchlesen und am Ende in eigene Worte zusammenfassen.</p> <p>Dann die Aufgabe ganz oben auf der Seite machen.</p> <p>Dazu S. 182 Nr. 1+2+3 blau; S. 183 beide Nr. 4; 5 orange, 6 und 7 jeweils grün;</p> <p>Dieses Thema kam schon des Öfteren in der Abschlussprüfung dran!!!</p>	<input type="checkbox"/>

<p>Englisch</p>	<p>– Week 2</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book p. 163 Bedingungssätze Typ II – If clauses type II • Grammar Box p. 163 ins Exercise Book abschreiben + Test yourself Übung, ganze Sätze! <ul style="list-style-type: none"> • Exercises: Book p. 60 ex. 7/ 8 a schriftlich ins ex. Book, Write complete sentences! • Mediation Book p. 66 ins ex. Book • Mixed Exercises Book p. 70 ex. 1/ 3 + p. 71 ex. 4/ 5/ 6 schriftlich ins ex. Book <p>Write complete sentences!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing skills - Summary <p>Book p. 72/ 73 ins exercise book</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revision (=Wiederholung): irregular verbs p.219 10 min täglich + <p>Vocabulary Unit 1 p.178-184 15 min täglich!</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Geschichte</p>	<p>2. Woche: S. 200f. lesen/ wenn nötig, Worterklärungen im Internet</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Geografie</p>	<p>-</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Gk</p>	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen.</i></p> <p>Beachtet rechtzeitig den letzten Arbeitsauftrag!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25.3.: Lest im Buch S. 110. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 2; Nr. 3; - 27.3.: Lest im Buch S. 111. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 1; Nr. 3; - 01.4. +3.4.: Aktuelles Tagesgeschehen in der Politik und der Gesellschaft gehören zum Inhalt der Gemeinschaftskundeunterrichts. Erstelle eine Übersicht, über 	<input type="checkbox"/>

	wichtige Geschehnisse und politische Entscheidungen während eurer Unterrichtsfreien Zeit ab dem 17.3. Quellenangaben sind Pflicht. Überlegt, welche Quellen als Zuverlässig einzustufen sind.	
WBS	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen</i></p> <p>- 26.3.: Lest im Buch die Seiten 96+ 97. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 1 a+b; Nr. 2; Nr. 3; und Nr. 5a</p> <p>- 2.4.: Lest im Buch die Seiten 102 +103. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 2; Nr. 3; Nr. 4 sowie die Aufgabe 5.</p>	<input type="checkbox"/>
BNT	-	<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Zu allen Physikthemen bitte ich dich, dass du den Text auf der angegebenen Seite durchliest und dann eine kleine Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte schreibst. Eine Hilfe was auf der jeweiligen Seite wichtig ist, bietet immer der lila unterlegte Text.</p> <p>Zusätzlich sollst du zu jedem Thema einen Alltagsbezug herstellen. Nutze dafür Beispiele im Haushalt und in der Freizeit. Im Internet erhältst du bestimmte Anregungen. Notiere dir jeweils was du gefunden hast.</p> <p>-23.3.: „Die Erdanziehung ist die Ursache der Gewichtskraft“ Seite 126 + „Gewichtskraft und schwere Masse“ Seite 127.</p> <p>-27.3.: Die träge Masse Seite 128 + Vorsicht beim Bremsen und Anfahren Seite 129 + Rückhaltesysteme Seite 130</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p><u>Aufgaben 23.03 - 27.03.20</u></p> <p>Beantworte folgende Aufgaben schriftlich:</p> <p>Suche die Elemente Li, Cl, O, H, S, Na im Periodensystem der Elemente.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Beachte die Nummer der Hauptgruppe entspricht den Elektronen auf der äußersten Schale. Die Nummer der Periode entspricht der Anzahl der besetzten Schalen.</p> <p>Nenne zu jedem Element die Ordnungszahl und zeichne jeweils ein Atom des entsprechenden Elements. Also ein Li-Atom, ein Cl-Atom usw.</p> <p><u>Aufgaben 30.03 - 03.04.20</u></p> <p>Elemente, die in einer Hauptgruppe stehen haben ähnlich Eigenschaften.</p> <p>Beschreibe die Elemente der ersten Hauptgruppe (Alkalimetalle), der siebten Hauptgruppe (Halogene) und der achten Hauptgruppe (Edelgase). Welche gemeinsamen Eigenschaften haben sie?</p> <p>Nenne jeweils zwei wichtige Vertreter dieser Gruppe.</p> <p>Schau dir dazu die Lernvideos unter folgenden links an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NpgVkJ9leUbs (wusste wissen Alkalimetalle).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CC1Ilka6Khg (wusste wissen Halogene).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ITi6FA67nPk (wusste wissen Edelgase).</p>	
Biologie	Biobuch: Erlebnis Biologie 7/8, Schroedel Verlag	<input type="checkbox"/>

	<p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ol style="list-style-type: none"> die angegebenen Buchseiten lesen Überschrift groß ins Heft schreiben Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft <p>2. Woche (23.3. – 27.3.)</p> <p>Bau und Funktion des Herzens: S. 110-111 lesen:</p> <p style="padding-left: 40px;">S. 110: Aufgaben: 3, 7</p> <p>Der Kreislauf verbindet alle Organe: S. 112 – 113 lesen</p> <p style="padding-left: 40px;">S. 112: Aufgaben: 1, 2,</p> <p>3. Woche (30.3. – 3.4.)</p> <p>Notruf Herzinfarkt: S. 114 – 116 lesen</p> <p style="padding-left: 40px;">S. 114: Aufgaben: 1 a+b, 2, 3</p>	
Musik	-	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	-	<input type="checkbox"/>
Sport	-	<input type="checkbox"/>
IT	-	<input type="checkbox"/>
Profil AC	-	<input type="checkbox"/>
Technik	Arbeitsblätter wurden durch den Lehrer verteilt.	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	Arbeitsblätter wurden verteilt und gingen per Mail raus.	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p><u>Für alle drei Wochen:</u></p> <p>Text unité 3 A</p> <ol style="list-style-type: none"> cahier d'activités page 24 Nr. 1, 3; page 25 Nr. 4 a, b, c; page 26 Nr. 5, 6 (geht auch ohne CD) Vokabeln lernen Seite 190, 191 unité 3 Texte A (Die Vokabeln werden nach den Ferien abgehört und wir schreiben einen angekündigten Test). Schulbuch Seite 37, 38 lesen und Aufgaben Seite 38 Nr. 1 schriftlich bearbeiten. Rollenspiel: „faire du shopping“ beide Rollen 	<input type="checkbox"/>

	<p>(Käufer/Verkäufer) üben und in der 2. Std. nach den Ferien <u>frei</u> vortragen. Hilfen Nr., 10 + 11 Seite 41 + Arbeitsblatt.</p> <p>5. Schulbuch Seite 46 Nr. 3 Beschreibe eine Person (Sänger, Schauspieler, Sportler) deiner Wahl. Suche Bilder aus dem Internet oder ein Plakat oder das Cover von einem Album und stelle die Person in der 1. Std. nach den Ferien vor.</p> <p>... est un chanteur/chanteuse /acteur/actrice /musicien(ne) ... (allemand(e)/belge/anglais(e)/français(e)...) Il / Elle fait de la musique ... / J'aime beaucoup sa chanson : « ... » Il est un footballeur et il joue dans l'équipe ... / Il/Elle a joué dans le film « ... » et J'ai beaucoup aimé son film « ... » Il / Elle porte ... (Kleidung beschreiben) J'aime bien son look parce que</p>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><u>Für alle drei Wochen:</u></p> <p>Die Texte Seite 220, 221 und Seite 230 und 231 lesen und das Arbeitsblatt lösen.</p> <p>Seite 228 und 229 lesen. Aufgabe: Grundforderungen der christlichen Ethik Stichpunktartig auflisten + Aufgabe 9 Seite 229.</p>	<input type="checkbox"/>