

Lernplan

Woche: 23.3. -27.3.2020

Klasse: 8c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Frau Hodapp schickt wöchentlich Aufgaben per Email an die Schüler.	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Es wurde eine Aufgabenübersicht ausgeteilt: <ul style="list-style-type: none">• Funktionsgleichungen S.71 (Wertetabelle)• Steigung, proportionale Funktionen S. 74• Lineare Funktionen S. 78 (Steigung, y-Achsenabschnitt)• Von den Linearen Gleichungssystemen ab S. 100• Lineare Gleichungen mit 2 Variablen x, y S.100 Aufgaben dazu ab S. 101 eckert@weiherhof-realschule.de	<input type="checkbox"/>
Englisch	<ul style="list-style-type: none">• Wiederholung ALLER Vokabeln bisher in Unit 1 bis Unit 3. Großer Test darüber nach Ostern.• Vokabeln Unit 4 lernen!• Unit 4 selbständig im Buch erarbeiten, jede einzelne Übung schriftlich.	<input type="checkbox"/>
Geschichte	S. 200f. lesen/ wenn nötig, Worterklärungen im Internetnutzen/G-Sch.: A. 1a) u. b)/ M-Sch.: A. 2,3,4	<input type="checkbox"/>
Physik	Schulbuch Erlebnis Physik <ul style="list-style-type: none">• S. 186 Texte zu den Wirkungen des elektrischen Stromes ins Heft abschreiben• Folge nach Möglichkeit dem Link: https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen	<input type="checkbox"/>
Chemie	Beantworte folgende Aufgaben schriftlich: Suche die Elemente Li, Cl, O, H, S, Na im Periodensystem der Elemente. Beachte die Nummer der Hauptgruppe entspricht den Elektronen auf der äußersten Schale. Die Nummer der Periode entspricht der Anzahl der besetzten Schalen. Nenne zu jedem Element die Ordnungszahl und zeichne jeweils ein Atom	<input type="checkbox"/>

	des entsprechenden Elements. Also ein Li-Atom, ein Cl-Atom usw. egger@weiherhof-realschule.de	
Biologie	Bei allen Aufgaben immer: <ul style="list-style-type: none"> • die angegebenen Buchseiten lesen • Überschrift groß ins Heft schreiben 1. Bau und Funktion des Herzens: S. 110-111 lesen 2. S. 110: Aufgaben: 3, 7 3. Der Kreislauf verbindet alle Organe: S. 112 – 113 lesen 4. S. 112: Aufgaben: 1, 2, 	<input type="checkbox"/>
Technik	<ul style="list-style-type: none"> • Video Elektrische Spannung und Potential, Volt ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=2x-NTqluG_4 • Video Technische vs. physikalische Stromrichtung ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=1BTGSq7Daus • Video Gleichstrom und Wechselstrom ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=z--fVW6TOQY&list=PLcjOhSiDq35d3nS1HAV6wPY65FVsyjz9O&index=10 	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	Es wurden Aufgaben (14 Seiten) an die Schüler verteilt. Wer es nicht bekam, bitte an Frau Kamsties mailen: kamsties@weiherhof-realschule.de	<input type="checkbox"/>
Französisch	Text unité 3 A cahier d'activités page 24 Nr. 1, 3; page 25 Nr. 4 a, b, c ; page 26 Nr. 5, 6 (geht auch ohne CD) Vokabeln lernen Seite 190, 191 unité 3 Texte A (Die Vokabeln werden nach den Ferien abgehört und wir schreiben einen angekündigten Test). Schulbuch Seite 37, 38 lesen und Aufgaben Seite 38 Nr. 1 schriftlich bearbeiten. Rollenspiel: „faire du shopping“ beide Rollen (Käufer/Verkäufer) üben und in der 2. Std. nach den Ferien frei vortragen. Hilfen Nr., 10 + 11 Seite	<input type="checkbox"/>

	<p>41 + Arbeitsblatt.</p> <p>Schulbuch Seite 46 Nr. 3 Beschreibe eine Person (Sänger, Schauspieler, Sportler) deiner Wahl. Suche Bilder aus dem Internet oder ein Plakat oder das Cover von einem Album und stelle die Person in der 1. Std. nach den Ferien vor.</p> <p>... est un chanteur/chanteuse /acteur/actrice /musicien(ne) ... (allemand(e)/belge/anglais(e)/français(e)...) </p> <p>Il / Elle fait de la musique ... / J'aime beaucoup sa chanson : « ... »</p> <p>Il est un footballeur et il joue dans l'équipe ... /</p> <p>Il/Elle a joué dans le film « ... » et J'ai beaucoup aimé son film « ... »</p> <p>Il / Elle porte ... (Kleidung beschreiben)</p> <p>J'aime bien son look parce que ...</p>	
--	--	--