

Lernplan

Woche: 23. - 27.03.2020

Klasse: 9a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Die Arbeit an der Buchpräsentation erstreckt sich über DREI Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none">1) Buch lesen (Jugendliteratur, Genre frei wählbar)2) Inhaltsangabe schreiben (Leitfaden für die Inhaltsangabe wurde besprochen und von den SuS aufgeschrieben (siehe Deutschheft)3) Präsentation vorbereiten auf Karteikarten plus Plakat oder PowerPoint erstellen. <p>Auch die Leistungsbewertung (Zusammensetzung der Note) wurde in der Stunde transparent gemacht und besprochen.</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Herr Schnell schickt die Aufgaben per Mail	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen:</p> <ul style="list-style-type: none">• S. 9 Aufg. 3: Schreibe 120 Wörter.• Besonderheiten Australiens: Sei in der Lage, 3 Minuten ohne Unterbrechungen zureden. Stichwörter erlaubt. Verwende Buch, Internet und Wissen• Übersetze S. 12 Text 2 ins Deutsche. Schlage Wörter auf leo.org nach. Verwende nicht einen Translator! Regel: So genau wie möglich, so frei wie nötig.• Beschreibe und interpretiere S. 13 Nr. 5 schriftlich.• Schreibe die Grammatik G1 S. 169 ab, lerne und verstehe sie. Du musst sie erklären können.• Erledige S. 14 und 15 Aufgaben 6,7,8 schriftlich.• S. 15 Nr. 9 c) Schriftlich.• Schreibe einen Steckbrief über die Stadt Melbourne. Sei auf eine Vorstellung vorbereitet.	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> • Finde 100 englische Jobbezeichnungen und sage jeweils in einem Satz, was die jeweilige Aufgabe ist. e.g. A chef works at a restaurant and cooks meals. • Schreibe G2 S. 170 ab. Erledige S. 18 und 19 Nr. 7 und 8 • Schau mit Deiner Familie einen Film auf Englisch (mit Untertiteln). Mache eine schriftliche Inhaltsangabe und schreibe auf, was die anderen über diesen Film denken. • Lerne die Beschreibung eines Tieres auf S. 26 wortgetreu auswendig und vergleiche es schriftlich mit einem anderen Tier. • Male ein Karibik-Wimmelbild und beschrifte es. • Schreibe G3, S. 171 ab und erledige S. 32 Nr. 6 und 7 • S. 33 Nr. 10 a) • Schreibe G4, S. 172 ab und erledige S. 36 Nr. 5,6,7 • Übe zur Ergänzung regelmäßig auf Englischhilfen.de • Höre englische Songs, verstehe sie, singe mit. • Wiederhole alle Vokabeln. Sei kreativ: rückwärts schreiben, mit der falschen Hand schreiben, Buchstabensalat, ... 	
Geschichte	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt „Wer war Hitler“ Text lesen und Aufgabe bearbeiten. (Der Steckbrief wird zusätzlich bewertet!). 2. Schulbuch Seite 50, 51 lesen, das Tafelbild abschreiben und vervollständigen + das Arbeitsblatt „Die Gleichschaltung“ bearbeiten. 3. Schulbuch Seite 52 Aufgaben 1, 2, 3 (Zeitstrahl wird zusätzlich bewertet.) 	<input type="checkbox"/>

	4. Seite 54, 55 lesen, Aufgaben 3, 4, 5 und Arbeitsblatt „Führerkult und Volksgemeinschaft“ bearbeiten.	
Geografie	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Land Grabbing und was sind die Folgen? Wo kaufen die Industrieländer hauptsächlich Landfläche? Seite 30, 31 Aufgabe 2, 4, 5, 6, 7 2. Seite 35 Aufgabe 4 3. Leben im Jahrhundert der Städte Seite 38, 39 lesen Aufgaben 1, 2, 3 und Arbeitsblatt „Verstädterung weltweit“ bearbeiten. 4. Folgen der Verstädterung Seite 40, 41 lesen Aufgaben 1, 2 bearbeiten M 5 Seite 41 abschreiben und Modell der Push- und Pull-Faktoren Seite 166 abschreiben. 	<input type="checkbox"/>
Gk	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familie Oberhausen Seite 43 lesen und Aufgabe 3 bearbeiten. 2. Formen politischer Teilhabe Seite 78, 79 und Aufgabe 1 (GG im Internet), 3 (Aufgabe 3 nur für M-Niveau) 3. Mitwirkung am Beispiel einer Partei Seite 82, 83 lesen und Aufgaben 1, 2, 4, 5 (aufschreiben) 4. Politische Beteiligung im Internet Seite 84, 85 lesen und Aufgabe 2, 3 bearbeiten. 5. Wählen gehen! Seite 86, 87 lesen und Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 6. Wahlgrundsätze Seite 90 Aufgabe 1, 2, 3 (Wiederholung) 	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Freiheit mit Gleichheit verbinden Seite 66, 67 lesen und Aufgaben 1, 2, 4 bearbeiten + Lückentext abschreiben und vervollständigen. 	<input type="checkbox"/>

	<p>2. Diversity Management Seite 142, 143 lesen und Aufgaben 1, 2, 4 bearbeiten + Lückentext</p> <p>3. Nachhaltige Entwicklung</p> <p>a) Maßnahmen nachhaltigen Wirtschaftens (Arbeitsblatt)</p> <p>b) Unternehmen VAUDE (Arbeitsblatt, nur als Kopie vorhanden. Aufgaben s. h. unten) Ermittelt, wodurch sich die unternehmerische Verantwortung des Unternehmens zeigt. Recherchiert auf der Internetseite des Unternehmens.</p> <p>c) Recherchiert weitere Beispiele für Unternehmen, die durch die Erfüllung ihrer unternehmerischen Verantwortung besonders hervorstechen.</p> <p>4. Absprachen sind verboten Seite 70, 71 lesen und Arbeitsblatt Wettbewerbsbeschränkungen bearbeiten.</p> <p>5. Partnercheck bearbeiten. Klassenarbeit am Mittwoch, den 6. Mai</p>	
BNT		<input type="checkbox"/>
Physik		<input type="checkbox"/>
Chemie		<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 9/10 Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <p>a. die angegebenen Buchseiten lesen</p> <p>b. Überschrift groß ins Heft schreiben</p> <p>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</p> <p><u>1. Woche (16.3. – 20.3.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mutationen und Modifikationen: S. 152-153 lesen: 	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben: Unterschied Mutationen und Modifikationen herausarbeiten • Genetische Beratung: S. 154-155 lesen: S. 155: Aufgaben: 1 a+b <p><u>2. Woche (23.3. – 27.3.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gentechnik: S. 156 – 157 lesen • S. 156: Aufgaben: 1, 2, 4 a+b, 5a+b <p><u>3. Woche (30.3. – 3.4.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Heile Welt durch Gentherapie: S. 158 – 159 lesen • S. 158: Aufgaben: 1 a+b, 2 a+b+c, 	
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>
Sport	<p>für Sport "verordne" ich diese Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mind. zweimal in der Woche eine Stunde Bewegung an der frischen Luft! • mind. zweimal in der Woche ein TABATA-Workout nach Wahl! 	<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MUM		<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Französischaufgaben für die Woche 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Schicke mir bis 25.03 die Aufgabe N°5 auf der Seite 13 • 2. Unité 1B: schreibe die Vokabeln auf S. 156 auf Karteikarten bzw. ins Vokabelheft und lerne sie; wiederhole auch nochmals alle Vokabeln aus Unité 1A! 	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Buch S. 14: beantworte die Fragen 1 vor dem Lesen schriftlich • 4. Lese und übersetzte den Text auf S.14 und bearbeite 2a • 5. Exercice p.15 N° 4a + b (schicke mir deine Geschichte bis 1.04.) • 6. Grammatik - Repères p.22/23: (Lösungen der blauen Kästen auf S.211) <ul style="list-style-type: none"> • p.22 N°1 :Der Superlativ (wiederhole und übersetze den blauen Kasten) • N°2: Die reflexiven Verben - Verbkarteikarten erstellen und wiederholen! • p.23 N°3 : Indirekte Rede/Frage: schreibe die Sätze auf S. 23 in dein Grammatikheft und bearbeite den blauen Kasten • 7. Übungen (exercices): <ul style="list-style-type: none"> • p.24 N°3: reflexive Verben • p.25 N° 4: conduire • p.25 N° 6a+b: Verben und Indirekte Rede • 8. Wiederholung S. 26/27 : (wird erst nach den Osterferien eingesammelt) • gebe www.cornelsen.de/webcodes ein und dann ATOI-3-26 du hast dann Zugriff auf die Hörtexte und Arbeitsblätter auf den beiden Seiten! • 9. www.cornelsen.de/webcodes und dann ATOI-3-215: höre dir weiterhin die Wortfelder auf den Seiten 215-222 an und sprich nach! 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • *** freiwillig: alle fehlenden Aufgaben im Carnet 2 bearbeiten und nach den Osterferien abgebe <p>Bonne chance - bleibt gesund & munter!</p>	
	<p><u>Tipps für jeden Tag:</u></p> <p><u>1.Tipp:</u> wiederhole und übe jeden Tag für 10 min die Vokabeln Unité 1: p.153-158 und die Zahlen p.146 und zwar jeden Tag anders: werde erfinderisch- auf welche verschiedenen Arten kannst du Vokabeln trainieren?</p> <p><u>2. Tipp:</u> schreibe alle Verben p.147-149 auf Karteikarten ziehe jeden Tag eine Karte und konjugiere das entspr. Verb. Bilde Sätze in verschiedenen Zeiten: présent, passé composé und futur composé (aller+Infinitiv) mit 2 Würfeln (1=je, 2=tu, 3=il/elle/on, 4=nous, 5=vous, 6=ils/elles) und 1 Würfel für die Zeiten!</p> <p><u>3. Tipp:</u> höre dir jeden Tag die Sätze zu einem Wortfeld an und spreche nach! Les mots pour le dire p.215-222: www.cornelsen.de/webcodes ATOI-3-215 eingeben</p>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Texte „Züchtigung als Erziehungsmaßnahme“ und „Die geprügelte Generation“ lesen und Aufgaben bearbeiten. 2. Partnercheck bearbeiten Klassenarbeit am 24.04.2020 	<input type="checkbox"/>