

Lernplan

Woche: 30.03.-03.04.20

Klasse: 9c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	M.-Sch.: S. 83, A. 1 b), S. 84 (alle Aufg.), S. 85, A. 1b)/ anschl. Aufsatz überarbeiten mit Checkliste auf S. 90/ S.91: alle Aufgaben/ Kommasetzung üben auf "levrai.de" (jeden Tag eine Übung) G-Sch.: Aufsatz von Lernplan 1. Woche mit Checkliste S. 90 prüfen und evtl. überarbeiten/ anschl. an Frau Kohlhaas senden/ S.91, A. 1/ S. 275, A. 2,3/S. 277f. Texte sich selbst laut vorlesen, anschließend A. 2,3/S. 278, A. 4,5 (schriftlich!) kohlhaas@weiherhof-realschule.de	<input type="checkbox"/>
Mathematik	siehe Downloadlink Mathematik	<input type="checkbox"/>
Englisch	siehe Downloadlink Englisch	<input type="checkbox"/>
Geschichte	M-Sch.: Buch S. 94f. A. 1-7 schriftlich/ G-Sch.: S. 94f., A. 1,2,3,5,6	<input type="checkbox"/>
Geografie	AUFGABE 1 Buch Seite 18+19 lesen und Aufgaben Seite 19 Nr. 2, 3, 4, 5 schriftlich ins Geo-Heft/-Ordner. Und die aufgeführten Begriffe an jeweils einem Beispiel erklären (wichtig für die 2. Klassen-arbeit). HDI / Infrastruktur / Export / Import / Rohstoffe / Fertigwaren / Konsumgüter / Investitions-güter AUFGABE 2 Wir trainieren die Orientierung in Deutschland, in Europa und auf der Welt. Gehe dazu wie folgt vor: - Öffne die angegebenen Links und trainiere deine topographischen Kompetenzen. Du kannst auch auf der angegebenen Internet-Seite selbstständig weiterarbeiten. https://online.seterra.com/de/vqp/3014 https://online.seterra.com/de/vqp/3189	<input type="checkbox"/>

	<p>https://online.seterra.com/de/vqp/3113</p> <p>https://online.seterra.com/de/vqp/3190</p> <p>https://online.seterra.com/de/vqp/3453</p> <p>https://online.seterra.com/de/fl/2010</p> <p>https://online.seterra.com/de/vqp/3004</p> <p>Hinweis: Im Rahmen der 2. Klassenarbeit werden auch topographischen Kenntnisse überprüft!</p> <p>Viel Spaß</p>	
Gk	Buch S. 103 lesen, A. 1,2 (ohne Diskussion) für alle/ A. 3 für alle M-Sch.(Ich denke/glaube/finde, dass...) Denkt bei euren Überlegungen auch an die aktuelle Corona-Krise!	<input type="checkbox"/>
WBS	siehe Downloadlink WBS	<input type="checkbox"/>
BNT	-	<input type="checkbox"/>
Physik	-	<input type="checkbox"/>
Chemie	siehe Downloadlink Chemie	<input type="checkbox"/>
Biologie	siehe Downloadlink Biologie	<input type="checkbox"/>
Musik	-	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	-	<input type="checkbox"/>
Sport	ALBA Berlin bietet auf YouTube tolle Sportstunden für Schüler in allen Altersgruppen an! Probiert auch das einmal aus und macht weiter eure TABATA Workouts- viel Spaß dabei und bleibt gesund!	<input type="checkbox"/>
IT	-	<input type="checkbox"/>
Profil AC	-	<input type="checkbox"/>
Technik	-	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	siehe Downloadlink AES	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Vokabeln: vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederhole die Vokabeln Unité 1A+B - Schreibe die neuen Vokabeln von Unité 1C auf Karteikarten oder ins Vokabelheft 	<input type="checkbox"/>

	<p>- Lese den Text auf S.16 und übersetze ihn- bearbeite anschließend S. 16 N°1 +2(schriftlich)</p> <p>- S.17 N° 5: <<faire und médiation>> Lese zuerst S. 143 durch und bearbeite dann Nr.6 (bitte in Word an mich schicken!)</p> <p>Grammatik: repères p.23:</p> <p>- N°4: Das Pronomen y: schreibe die Sätze ins Grammatikheft ab und bearbeite den blauen Kasten (ins Übungsheft)</p> <p>- N° 5: Die betonten Personalpronomen: schreibe die Sätze ins Grammatikheft!</p> <p>Übungen: exercices</p> <p>- p.24 N° 2a+b : superlatif et pronom y</p> <p>- p. 25 N° 7a+b: Teilungsartikel</p> <p>Wiederholung S. 26/27 : (wird erst nach den Osterferien eingesammelt)</p> <p>- gebe www.cornelsen.de/webcodes ein und dann ATOI-3-26 du hast dann Zugriff auf die Hörtexte und Arbeitsblätter auf den beiden Seiten!</p> <p>Hörverstehen und Ausspracheschulung:</p> <p>-höre dir weiterhin die Wortfelder auf den Seiten 215-222 an und sprich nach! www.cornelsen.de/webcodes und dann ATOI-3-215</p> <p>***freiwillig: p.19 N° 6 A TOI : présente un monument parisien (Präsentiere eine Sehenswürdigkeit von Paris) und verbessere damit deine mündliche Note (du kannst mir die Präsentation schicken)</p> <p>Tipps für jeden Tag:</p>	
	<p>1.Tipp: wiederhole und übe jeden Tag für 10 min die Vokabeln Unité 1: p.153-158 und die Zahlen p.146 und zwar jeden Tag anders: werde erfinderisch- auf welche verschiedenen Arten kannst du Vokabeln trainieren?</p> <p>2. Tipp: schreibe alle Verben p.147-149 auf Karteikarten ziehe jeden Tag eine Karte und konjugiere das entspr. Verb. Bilde Sätze in verschiedenen Zeiten: présent, passé composé und futur composé (aller+Infinitiv) mit 2 Würfeln (1=je, 2=tu,</p>	

	<p>3=il/elle/on, 4=nous, 5=vous, 6=ils/elles) und 1 Würfel für die Zeiten!</p> <p>3. Tipp : höre dir jeden Tag die Sätze zu einem Wortfeld an und spreche nach!</p> <p>Les mots pour le dire p.215-222: www.cornelsen.de/webcodes ATOI-3-215 eingeben</p>	
Kath. Religion	-	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	-	<input type="checkbox"/>
Ethik	-	<input type="checkbox"/>