

<b>Lernplan</b>	
30.3. – 3.4.2020	Klasse: 10a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Aufgaben über E-Mail-Verteiler	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p><b>Neu: 3. Woche!</b></p> <p><b>Mo 30.3.:</b> Überblick verschaffen über alle Körper und deren Volumen- und Oberflächenformeln. Zylinder, Pyramide, Kegel, Kugel, Halbkugel, Quader, Würfel Strecken zug in Pyramide <b>Schnittpunkt</b> S.96 / S. 116</p> <p><b>Schnittpunkt</b> S.157 P57</p> <p><b>Di 31.3.:</b> quadratische Pyramide <b>Schnittpunkt</b> S.158 P58 quadratische Pyramide <b>Starkbuch</b> 2012-1 P2</p> <p><b>Mi 1.4.:</b> quadratische Pyramide <b>Starkbuch</b> 2012-5 W2b)</p> <p><b>Do 2.4.:</b> Kegel und Zylinder <b>Schnittpunkt</b> S.160 P76 Quader &amp; Zylinder/Kegel <b>Starkbuch</b> 2018-1 P3</p> <p><b>Fr 3.4.:</b> Pyramide, Kugel <b>Starkbuch</b> 2014-1 P3 2013-4 W2a) sechseckige Pyramide</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	Aufgaben über E-Mail-Verteiler	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<b>Neu: 2. Woche!</b>	<input type="checkbox"/>
	<p>Tipp: arbeite am besten am Donnerstag, 2.4.20 von 8.35 bis 9.20 an diesen Aufgaben.</p> <p>Aufgaben:</p> <p><b>Die UNO – bessere Konfliktregelungen?</b> Lies im SB S. 218f.</p> <p>Definiere folgende Begriffe schriftlich in deinem Geschichtsheft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNO</li> <li>- Vetorecht</li> <li>- Kollektivmaßnahmen</li> </ul> <p>a) Fasse die Texte schriftlich im Geschichtsheft zusammen.</p> <p>b) Recherchiere im Netz, was du aktuell über die UN und UN Resolutionen findest.</p>	

	c) Wie siehst du die UNO/ UN? Hast du jemals vorher etwas darüber gehört? Wie wichtig ist deiner Meinung nach diese Organisation? Was ist daran kritisch?	
Geografie		<input type="checkbox"/>
Gk		<input type="checkbox"/>
WBS	-	<input type="checkbox"/>
BNT	-	<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Neu: 3. Woche!</p> <p>Schulbuch Prisma NWA Physik 4/5 S. 251 Aufgaben Nr. 9-11</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Neu: 3. Woche!</p> <p>Lade dir die App "Code check" auf dein Handy. Scanne die Pflegeprodukte, die du täglich verwendest und überprüfe mittels der App, ob diese Produkte weitgehend schadstofffrei sind.</p> <p>Wenn nicht recherchiere nach den Schadstoffen, die du gefunden hast im Internet.</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Neu: 3. Woche!</p> <p>Biologie (Ökologie): Buch Prisma Kompakt, Klett-Verlag: S. 296 – 301: Zusammenfassung: Boden: Bodenarten, Gesteine, Bodenwasser + Leben im Boden (mindestens 4 Reduzenten + Aufgaben (S. 298) + Boden in Gefahr: Erklären (S. 299 – 301) + Nachhaltige Bodennutzung: Wie ist das möglich? (S. 301)</p>	<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	<p>Bildergängung Hopper fertigstellen!</p> <p>Filmausschnitt: Foto auswählen!</p>	<input type="checkbox"/>
Sport		<input type="checkbox"/>

IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MUM		<input type="checkbox"/>
Französisch	<p><b>Neu: 3. Woche!</b></p> <p>Die Konjugationen der folgenden Verben in allen oben genannten Zeiten wiederholen, dabei auch schreiben: pouvoir, savoir, dire, sortir, devoir, découvrir, prendre, rendre, répondre, descendre (Bewegungsrichtungsverb!), se mettre (im Internet recherchieren und üben, z.B. siehe Webseiten)</p> <p>Übungen im Buch S. 34 Nr. 4 und S.38 Nr.4 abschreiben, ausfüllen und bis Donnerstag per Mail schicken.</p>	<input type="checkbox"/>
Kath. Religion	Keine Aufgaben!	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	Vorbereitung auf die Präsentationen zu den Friedensnobelpreisträgern + euer Lückentext für die Klasse	<input type="checkbox"/>
Ethik		<input type="checkbox"/>