

Lernplan	
Woche: 30.03. bis 03.04.20	Klasse:10b



Fach	Aufgaben → neue Ergänzungen im Vergleich zur Vorwoche in ROT	Erledigt
Deutsch	<p>Aufgaben für 3 Wochen</p> <p>Prüfungsvorbereitung 2020/ häusliche Aufträge wg. Corona Virus</p> <hr/> <p>Vorschläge, wie ihr euch vorbereiten könnt</p> <p>1. Textbeschreibung Lyrik</p> <p>a) Theorie</p> <p>Wiederhole mit Hilfe deiner Deutschunterlagen aus Klasse 9 und 10 ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... sprachliche Mittel ... wie man eine Textbeschreibung aufbaut ... wie man Zitate korrekt einbaut und richtig zitiert ... Was kommt in die Einleitung und den Schluss? <p>Das Deutschbuch kann auf vielleicht Unterstützung bieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> S. 242 unten (Punkt 1.9) S. 260 ff <p>Tipp: Blättere selbständig durch und schaue, ob es noch mehr Hilfe hergibt.</p> <p>b) Praxis</p> <p>Beschreibe folgende Gedichte:</p> <p><i>Bitte habe dafür Verständnis, dass in dieser Ausnahmesituation die Texte ausnahmsweise nicht von mir geliefert werden.</i></p>	<input type="checkbox"/>

Du findest sie im Internet unter der angegebenen Adresse.

- <https://wostilleist.blogspot.com/2019/08/traf-jemand.html>
Günter Kunert: „Traf jemand“
(Abschlussprüfungsaufgabe für Realschulen aus dem Jahr 2006)

- https://www.randomhouse.de/leseprobe/Wiederworte/leseprobe_9783421045249.pdf
Seite 12!!!!
Ulla Hahn: „Wartende“
(Abschlussprüfungsaufgabe für Realschulen aus dem Jahr 2009)

- <http://www.alternativ-grammatik.de/pdfs/enz1.pdf>
Hans Magnus Enzensberger: „Zum Abgewöhnen“
(Abschlussprüfungsaufgabe für Realschulen aus dem Jahr 2010)

Textbeschreibungen kannst du an Fr. Krämer mailen. Sie gibt Rückmeldung.

Achte darauf, dass der Titel und der Arbeitsauftrag dabei steht. Z.B. Textbeschreibung Lyrik „Wartende“ von Ulla Hahn.

2. Textbeschreibung Prosa

a) Theorie

Wiederhole mit Hilfe deiner Deutschunterlagen aus Klasse 9 und 10 ...

... sprachliche Mittel

... wie man eine Textbeschreibung aufbaut

... wie man Zitate korrekt einbaut und richtig zitiert

... Was kommt in die Einleitung und den Schluss?

Das Deutschbuch kann auf vielleicht Unterstützung bieten:

S. 242 unten (Punkt 1.9)

Tipp: Blättere selbständig durch und schaue, ob es noch mehr Hilfe hergibt.

b) Praxis

Beschreibe folgende Kurzgeschichte:

- <https://www.gutefrage.net/frage/textbeschreibung-manu>
Arno Strobel: „Manu“

Du kannst den getippten Text Frau Krämer mailen. Sie gibt dir Rückmeldungen dazu.

Solltest du noch mehr Kurzgeschichten beschreiben wollen, mailt dir Fr. Krämer weitere Vorschläge.

3. Rahmenthema

„Herausforderung Digitalisierung“.

Arbeitet selbständig in eurem Schülerheft (das von Krapp und Gutknecht, das wir angeschafft haben).

Deine Lösungen kannst du an Fr. Krämer mailen. Sie gibt Rückmeldung. Gib dabei bitte Seite und Nummer an. Sonst kann keine Rückmeldung erfolgen!

4. Prüfungslektüre

Delphine de Vigan: „No & ich“

Lies die Lektüre am besten noch einmal durch.
Sieh dir die Unterlagen, die wir dazu bearbeitet haben, durch.
Wiederhole die Merkmale dieser Schreibanlässe:

- Tagebucheintrag
- Innerer Monolog
- Rede (Hilfe im Deutschbuch S. 72ff., 34ff.)
- Gespräch/Theaterszene
- Persönlicher Brief

Schreibauftrag 1

Lies das 16. Kapitel noch einmal durch.
Verfasse einen inneren Monolog Lous.
So kann dein innerer Monolog beginnen:
„Hau ab! Das ist nicht dein Leben! Hat sie das wirklich gesagt??...“

Schreibauftrag 2

Lies das Kapitel 47 (S. 221 ff) noch einmal durch und markiere wichtige Zitate, die du im Brief erwähnen könntest.
Schreibe dann einen Brief von Lou an Lucas, den Lou abends nach dem Streit mit ihrer Mutter verfassen könnte und in dem Lou ihren Gefühlen freien Lauf lässt.

	<p>Schreibaufträge umsetzen und an Fr. Wöhrle julia_woehrle@gmx.de mailen. Sie gibt Rückmeldung.</p> <p>5. Darüber hinaus...</p> <p>Wer sich schon einmal für die Oberstufe o.Ä. vorbereiten möchte, kann mit dem Duden Übungsheft „Einfach klasse in Deutsch“ üben. ISBN 13:9783411724215</p>	
Mathematik	<p>Weitere Aufgaben wurden per mail (Anhang: K10b Mathe-WDH Landesbildungsserver) am 25.03. versandt!</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Bereits erhaltene Prüfungen nochmals bearbeiten. machen sollen. Weitere Aufgaben im roten Stark-Übungsbuch!</p> <p>Unit 4 : die Vokabeln lernen → großer Test nach den Ferien!</p> <p>*alte Prüfungen (Stark Buch) üben</p> <p>*Vokabeln neu Unit 4</p> <p>*Vokabeln alt wiederholen!</p> <p>*Wordwise Unit 4 Seite 86/87 Schulbuch</p> <p>*Test Practice Unit 4 S.90 - 93</p>	<input type="checkbox"/>
Geschichte		<input type="checkbox"/>

Geografie		<input type="checkbox"/>
Gk		<input type="checkbox"/>
WBS		<input type="checkbox"/>
BNT		<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Aufgaben für 3 Wochen</p> <p>Schulbuch Prisma NWA Physik 4/5 S. 244 zu allen Überschriften eine Zusammenfassung ins Heft</p> <p>Folge nach Möglichkeit dem Link: https://www.leifiphysik.de/elektronik/halbleiterdiode/grundwissen/silizium-solarzellen</p> <p>Schulbuch Prisma NWA Physik 4/5 S. 251 Aufgaben Nr. 6-8</p> <p>Schulbuch Prisma NWA Physik 4/5 S. 251 Aufgaben Nr. 9-11</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p><u>23.03- 27.03</u></p> <p>Recherchiere im Internet.</p> <p>Was ist Natriumlaurylsulfat (SLS)? In welchen Kosmetik- und Körperpflegemitteln ist es zu finden?</p> <p>Welche Vorteile hat dieser Stoff, welche Nachteile und welche Alternativen gibt es zu dieser waschaktiven Substanz?</p> <p><u>30.03 - 03.04</u></p>	<input type="checkbox"/>


	<p>Lade dir die App "Code check" auf dein Handy. Scanne die Pflegeprodukte, die du täglich verwendest und überprüfe mittels der App, ob diese Produkte weitgehend schadstofffrei sind.</p> <p>Wenn nicht recherchiere nach den Schadstoffen, die du gefunden hast im Internet.</p>	
<p>Biologie</p>	<p>Aufgaben für 3 Wochen</p> <p>Aufgaben 10b, NWA, Projekt Ökologie, Iw</p> <p>Biologie (Ökologie): Buch Prisma Kompakt, Klett-Verlag</p> <p>1. Woche (16.3. – 20.3.)</p> <p>S. 101 – 117 + 120 -123 : Zusammenfassung: Radioaktivität und Kernspaltung (Bedeutung, Nachweis, Nutzung, Gefahren) + Internet Recherche: Pro/contra Kernkraftwerke</p> <p>S. 118 – 123: Zusammenfassung der verschiedenen Kraftwerke</p> <p>2. Woche (23.3. – 27.3.)</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

	<p>S. 276 – 286: Zusammenfassung: Bedeutung Wasser: Mensch, Klima, Erosion, Hygiene, Naturkatastrophen</p> <p>S. 281: Begriffserklärung: Wasserkreislauf, Niederschläge, Klima, Wetter, Witterung</p> <p>S. 292 – 295: Begriffserklärung: Gewässergüte, Gewässerverschmutzung, Gewässerschutz + Bau und Funktion einer Kläranlage erklären!</p> <p>3. Woche (30.3. – 3.4.)</p> <p>S. 296 – 301: Zusammenfassung: Boden: Bodenarten, Gesteine, Bodenwasser + Leben im Boden (mindestens 4 Reduzenten + Aufgaben (S. 298) + Boden in Gefahr: Erklären (S. 299 – 301) + Nachhaltige Bodennutzung: Wie ist das möglich? (S. 301)</p>	
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>
Sport		<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MU M		<input type="checkbox"/>

Französi sch	<p>Französischaufgaben für die Klasse 10a+b vom 16.03. bis 03.04. 2020</p> <p>Liebe Schüler/innen,</p> <p>bei unserer letzten Klassenarbeit werden wir einen Verben-Test schreiben. Das gibt Euch die Chance, durch fleißiges Wiederholen und Üben der Verb-Konjugationen eine super Note in der letzten Arbeit zu schreiben. Bei den reflexiven Verben sollt Ihr das entsprechende Pronomen benutzen können (siehe Lektion 2 im Buch).</p> <p>Ihr solltet folgende Zeiten bilden können:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le présent (Gegenwart)2. Le passé composé (zusammengesetzte Vergangenheit mit avoir oder être und Partizip)3. L'imparfait (Vergangenheit der Hintergrundinformation und Gewohnheit)4. Le futur composé (aller faire qc, z.B. „Demain, je vais acheter un vélo“.) <p>Ihr könnt die Konjugationen der regelmäßigen Verben (Verben mit den Endungen –er/ -dre oder –ir) und die unregelmäßigen Verben im Internet auf verschiedenen Webseiten nachschlagen und üben, z.B. nachschlagen auf www.die-konjugation.de/franzosisch und üben auf www.scholingua.com/de/fr/konjugationstrainer</p> <p>Bei der Klassenarbeit kann es sein, dass Ihr einen Lückentext mit den korrekten Verbformen füllen müsst oder einen Text in eine andere Zeit setzen sollt. Im Folgenden bekommt Ihr einen Plan zum Wiederholen und Üben. Bitte unterschreibt, wenn Ihr einen Punkt erledigt habt, schickt mir bestimmte Aufgaben per Mail (jaeger@weiherhof-realschule.de) und gebt mir das Blatt nach den Osterferien.</p> <p>Viel Motivation, Durchhaltevermögen und Erfolg wünscht Euch Mme Chasseur ;-)</p>	<input type="checkbox"/>
-----------------	---	--------------------------

<p><u>Zeitplan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woche: Vom 16. bis 20. März 2020 2. Woche: Vom 23. bis 27. März 2020 3. Woche: Vom 30. März bis 3. April 2020 	
Aufgaben für die erste Woche	Erledigt, abgehakt und korrigiert Unterschrift Schüler/in
Die Interrogation N.3 verbessern.	
Die Konjugationen der folgenden Verben in allen oben genannten Zeiten wiederholen, dabei auch schreiben: avoir, être, aller, finir, applaudir, choisir, réfléchir, courir (Grammatik, Buch S. 86)	
Übungen machen mit der Webseite www.scholingua.com/de/fr/konjugationstrainer	
Im Buch S. 12 Nr. 5 und S. 29 Nr. 6 machen → d.h. Texte abschreiben und bis Donnerstag per Mail schicken an: jaeger@weiherhof-realschule.de	

	<p>Aufgaben für die zweite Woche</p>	<p>Erledigt, abgehakt und korrigiert Unterschrift Schüler/in</p>	
	<p>Die Konjugationen der folgenden Verben in allen oben genannten Zeiten wiederholen, dabei auch schreiben: regarder, écouter, monter (Bewegungsrichtungsverb!), réviser, se réveiller, se lever, se doucher, se dépêcher, se retrouver, boire (zum Teil im Buch S. 87+89+90+91)</p>		
	<p>Übungen im Buch S. 20 Nr. 3 und S. 24 Nr. 4 abschreiben und ausfüllen und bis Donnerstag per Mail schicken.</p>		
	<p>Aufgaben für die dritte Woche</p>	<p>Erledigt, abgehakt und korrigiert Unterschrift Schüler/in</p>	
	<p>Die Konjugationen der folgenden Verben in allen oben genannten Zeiten wiederholen, dabei auch schreiben: pouvoir, savoir, dire, sortir, devoir, découvrir, prendre, rendre, répondre, descendre (Bewegungsrichtungsverb!), se mettre</p>		

	(im Internet recherchieren und üben, z.B. siehe Webseiten)		
	Übungen im Buch S. 34 Nr. 4 und S.38 Nr.4 abschreiben, ausfüllen und bis Donnerstag per Mail schicken.		
	Übt so viel Ihr könnt im Internet und Ihr dürft mir gerne weitere gemachte Übungen per Mail schicken.		
	Bonne Chance!		
Kath. Religion			<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>Bitte bereitet euch auf die Präsentationen zu den Friedensnobelpreisträgern vor und erstellt euren Lückentext für die Klasse</p> <p>Bleibt gesund. Nach den Osterferien machen wir mit den Präsentationen weiter.</p>		<input type="checkbox"/>
		 <p>Eure Frau Beuttler</p>	
Ethik			<input type="checkbox"/>