

<b>Lernplan</b>	
30.03.- 03.04.2020	Klasse: 6c

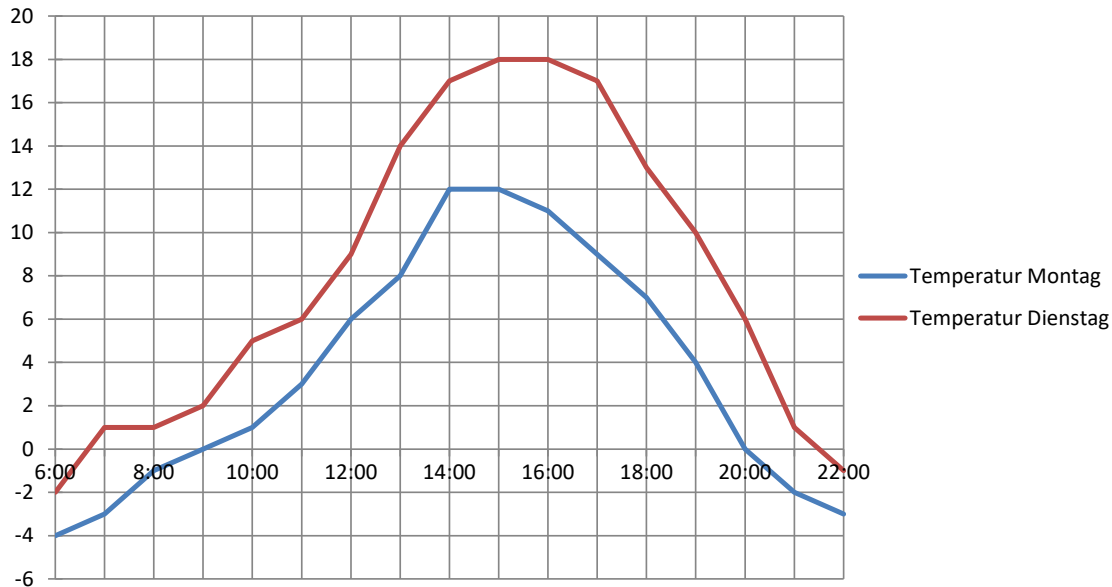


<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>	<b>Erledigt</b>
Deutsch	Lesetagebuch fertig bearbeiten, falls du schon vor Ostern fertig bist, schicke mir doch bitte das Lesetagebuch zu: an Julia Wöhrle, Eschenweg 11, 79199 Kirchzarten	<input type="checkbox"/>
Mathematik	„Dreisatz“: Aufgabe neben dem Bild machen. Danach den Blauen Kasten lesen und darüber nachdenken, bis ihr es verstanden habt. Dazu S. 199 Aufgabe Nr. 1 und Nr. 2; S. 200 orange Nr. 3 + Nr. 6; grün Nr. 4+Nr. 5; S. 201 orange Nr. 9+ Nr. 12; grün Nr. 7+Nr. 8 S. 203 lernen	<input type="checkbox"/>
Englisch	bis Ostern: Die Aufgaben dienen überwiegend der Wiederholung. 1) Aufgaben der ersten Woche fertigstellen und wiederholen. 2) S. 188 und 189 abschreiben und durch Abdeckmethode lernen. 3) Führe ab dem 23. März ein Tagebuch auf Englisch. Schreibe täglich 5 Sätze im simple past. e.g. Today I got up at 8 o'clock. 4) G5 S. 164 abschreiben, verstehen und lernen. Erklären können. 5) Erledige S. 32 Nr. 6 und 7 sowie S. 33 Nr. 9 6) Lies den Text S. 34 mindestens drei Mal laut vor. Schreibe S. 34 ab. 7) S. 34: Du bist Jamila. Beantworte Jay's und Dave's Fragen mit eigenen Sätzen. 8) S. 165 G6 abschreiben, verstehen, lernen. Erklären können. 9) Erledige S. 36 Nr. 7 und 8.	<input type="checkbox"/>

	<p>10) Bereite eine Präsentation Deines Lieblingsstars auf Englisch vor. Folge den Schritten auf S. 42 und 43.</p> <p>11) Schau einen Film zusammen mit Deiner Familie auf Englisch. Untertitel sind erlaubt. Schreibe 5 Sätze über den Film auf.</p> <p>12) Ergänze das Workbook Units 1 und 2 lückenlos.</p> <p>13) Wiederhole alle gelernten Vokabeln. Sei kreativ beim Lernen: rappen, nur Konsonanten schreiben, Nonsense-Sätze, Eselsbrücken, ...</p> <p>14) Wiederhole und lerne die unregelmäßigen Verben. Diese müssen absolut sattelfest sein.</p> <p>Über deine e-mail mit Fragen und Rückmeldung freue ich mich.</p>	
Geschichte	<p>S.147 lesen Nr.1, Nr. 2a, b</p> <p>S.157 lesen Nr. 4 Nr. 5 a, b</p> <p>S.158 lesen Nr. 1a, b Nr. 2</p> <p>S.159 lesen Nr.1 a, b Nr. 2 Nr. 3 Nr.4</p> <p>S.160 lesen Nr. 1b Nr.2</p> <p>Ich werde nach der unterrichtsfreien Zeit die Geschichtshefte einsammeln und alle Aufgaben bewerten!</p>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p>Wir trainieren die Orientierung in Deutschland und in Europa. Gehe dazu wie folgt vor:</p> <p>⇒ Geo-Buch 237: Präge dir die Karte ein (Bundesländer + Hauptstädte). Öffne die Links und trainiere die Bundesländer und Hauptstädte:  <a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3014">https://online.seterra.com/de/vgp/3014</a>  <a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3189">https://online.seterra.com/de/vgp/3189</a></p> <p>⇒ Geo-Buch 236: Präge dir die Karte ein (Städte). Öffne den Link und trainiere:  <a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3113">https://online.seterra.com/de/vgp/3113</a></p> <p>⇒ Jetzt kennst du das Vorgehen =&gt; die Karten im Buch betrachten und versuchen, sich so viel Informationen</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>aus den Karten (Buch Seite: 234 bis 245) zu merken und anschließend trainieren – zum Beispiel:</p> <p><a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3190">https://online.seterra.com/de/vgp/3190</a></p> <p><a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3453">https://online.seterra.com/de/vgp/3453</a></p> <p><a href="https://online.seterra.com/de/fl/2010">https://online.seterra.com/de/fl/2010</a></p> <p><a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3004">https://online.seterra.com/de/vgp/3004</a></p>	
Gk		<input type="checkbox"/>
WBS		<input type="checkbox"/>
BNT	Siehe Arbeitsblatt „Temperaturdiagramm“ auf Seite 4 dieses Dokuments.	<input type="checkbox"/>
Physik		<input type="checkbox"/>
Chemie		<input type="checkbox"/>
Biologie		<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>
Sport		<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MUM		<input type="checkbox"/>
Französisch		<input type="checkbox"/>
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik		<input type="checkbox"/>

Thomas und Petra haben an zwei Tagen jeweils zur vollen Stunde die Temperatur der Luft im Freien gemessen und in einem Diagramm dargestellt. Beantworte die Fragen bzw. fülle die Lücken aus!



Am Montag wurde um \_\_\_\_\_ Uhr die Tageshöchsttemperatur von \_\_\_\_\_ °C erreicht. Am Dienstag wurde diese erst um \_\_\_\_\_ erreicht, dafür betrug sie \_\_\_\_\_. Der Gefrierpunkt wurde am Montag um \_\_\_\_\_ und um \_\_\_\_\_ erreicht. Der maximale Temperaturunterschied am Dienstag betrug \_\_\_\_\_. Wann an den beiden Tagen zeigte das Thermometer 6 °C an? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Um wie viel Grad war es am Montag um 19:00 Uhr kühler als am Dienstag? \_\_\_\_\_

Die Tabelle zeigt dir die Messwerte vom Mittwoch. Übertrage sie in das obige Diagramm, dazu musst du die Gitternetzlinien sorgfältig erweitern!

Uhrz.	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00
Temp.	-9	-8	-5	-1	5	11	18	21	23	22	22	18	13	10	10	9	8

Wann wurde am Mittwoch die höchste Temperatur gemessen? Um \_\_\_\_\_. Am welchen Tag war die Temperaturschwankung am größten? Das war am \_\_\_\_\_ und sie betrug \_\_\_\_\_ °C. Am Mittwoch war es um 16:00 Uhr um 11°C wärmer als am \_\_\_\_\_. Um wie viel Uhr etwa war es am Montag und Mittwoch gleich warm? Das war an beiden Tagen um etwa \_\_\_\_\_ und die Temperatur betrug etwa \_\_\_\_\_ °C. An zwei Tagen gab es für einen kurzen Zeitabschnitt einen praktisch gleichen Temperaturverlauf. An welchen Tagen war das? Das war am \_\_\_\_\_ und am \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ Uhr bis \_\_\_\_\_ Uhr. So, nun lasse dir auch noch eine Frage/ Aufgabe einfallen! Notiere sie hier!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_