

# Lernplan

Wochen: 30.03.2020-03.04.2020

Klasse: 8a

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>a. <b>Deutsch Klasse 8a Lernplan für Woche 3</b></p> <p>b. <b>Aufgaben</b></p> <p>c. <b>Schreibe den Merksatz</b> auf Seite 253 Thema <b>Wortfeld</b> in dein Heft.</p> <p>d. <b>Lies</b> den Text auf Seite <b>252</b> und <b>schreibe alle Verben heraus</b>, welche die Art und Weise des Essens beschreiben.</p> <p>e. <b>Ergänze</b> durch weitere Verben des Wortfelds: <b>essen</b>.</p> <p>f. Erledige die <b>Aufgaben</b> Nr. 4 auf Seite 252 und Nr. 5 auf Seite 253.</p> <p>g. <b>Schreibe das Wortfeld: sehen</b> Nr. 7 in dein Heft, wähle 10 Worte aus und <b>bilde sinnvolle 10 Sätze</b>.</p> <p>h. <b>Schreibe den Merksatz Antonyme</b> Seite 254 in dein Heft.</p> <p>i. <b>Lies das Gedicht:</b> Dunkel war`s der Mond schien helle, Seite 254 und <b>schreibe die Gegensatzpaare heraus</b>.</p> <p>j. <b>Schreibe die Gegensatzpaare Nr. 3</b> Seite 254 in dein Heft.</p> <p>k. Schreibe weitere Gegensatzpaare auf. ( mindestens 15.)</p> <p>l. <b>Schreibe den Merksatz</b> auf Seite 256 <b>Umgangssprache</b> in dein Heft.</p> <p>m. <b>Lies</b> den in Umgangssprache geschriebenen Text, Seite 255</p> <p>n. <b>Schreibe den gesamten Text in geschriebener Sprache</b> auf. Beispielsatz Seite 256, Nr. 3</p> <p><b>o.</b></p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Downloadlink	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Lese die Texte im Buch S. 146-153 Lerne die zugehörigen Vokabeln. Fasse die Texte zusammen : die w-Fragen müssen beantwortet sein. Schicke mir die Zusammenfassungen per Mail zu.</p> <p>Höre englische Songs, verstehe sie, singe mit.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Wiederhole alle Vokabeln. Sei kreativ: rückwärts schreiben, mit der falschen Hand schreiben, Buchstabensalat,...</p> <p>Nutze die bekannten Online-Angebote zum Grammatiklernen.</p>	
Geschichte	<p><b>Geschichte Klasse 8a Lernplan für Woche 3</b></p> <p><b>Leben, um zu arbeiten-die Arbeiterklasse im 19.Jahrhundert</b></p> <p><b>Aufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Betrachte das Bild, S. 194</b> ganz genau.</li> <li>2. <b>Lies</b> den dazugehörigen Text.</li> <li>3. <b>Versetze dich in die Rolle</b> eines Arbeiters/einer Arbeiterin und <b>schreibe einen Tagebucheintrag</b> über den Verlauf deines Arbeitstages in dieser Fabrik und deine Gefühle. (1DIN A4 Seite)</li> <li>4. <b>Fülle das Arbeitsblatt: Handwerk und Fabrikarbeit aus</b> und klebe es in dein Heft. (wird per Email gesendet)</li> </ol>	
Geografie		
Gk	<p><u>Gk-Aufgaben für die 3. Woche</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8er.Rat-Berichte schreiben, evtl. mit der Reflexion beginnen. Abgabetermin 15. Mai.</li> <li>2. Die 8er-Rat-Aufgaben vom Jugendbüro findet ihr auf dem Blog: <a href="http://www.8er-rat-freiburg.de/blog/">http://www.8er-rat-freiburg.de/blog/</a></li> </ol> <p>Für alle gilt: Fotos und das Lexikon „Wissen“ anschauen, Quiz machen oder einfach mal schauen, was bei den anderen Projekten los ist.</p> <p>Auf den Seiten der einzelnen Gruppen (unter „Projekte“) gibt es für einige Gruppen spezielle Arbeitsaufträge, die Zuhause ohne ein Treffen der Gruppe bearbeitet werden können.</p>	
WBS	<p>Kapitel 2: Selten genügend: Geld</p> <p>S. 68 /69 lesen und Aufgaben 1/2/3      schriftlich in Heft</p> <p>S.70 / 71 lesen und Aufgaben 1/2/3      " "</p> <p>S.72/73 lesen und Aufgaben 1/2/3/4/7      " "</p>	
BNT		
Physik	<p><b>1. Woche: Schulbuch Erlebnis Physik</b></p> <p><b>S. 178 zur Wiederholung durchlesen und dazu Aufgabe Nr. 1 ins Heft</b></p> <p><b>S. 180 zur Wiederholung durchlesen und dazu Aufgabe Nr. 1 und 2 ins Heft</b></p>	

	<p><b>Folge nach Möglichkeit dem Link:</b>  <a href="http://www.zum.de/dwu/depothp/hp-phys/hppek01.htm">http://www.zum.de/dwu/depothp/hp-phys/hppek01.htm</a></p> <p><b>2. Woche: Schulbuch Erlebnis Physik</b>  <b>S. 186 Texte zu den Wirkungen des elektrischen Stromes ins Heft abschreiben</b></p> <p><b>Folge nach Möglichkeit dem Link:</b>  <a href="https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen">https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen</a></p> <p><b>3. Woche: Schulbuch Erlebnis Physik</b>  <b>S. 190 durchlesen und Tabelle mit Stromstärken ins Heft übertragen</b>  <b>S. 192 durchlesen und Tabelle mit Spannungen ins Heft übertragen</b></p>	
Chemie	<p><u>Aufgaben 30.03 - 03.04.20</u></p> <p>Elemente, die in einer Hauptgruppe stehen haben ähnlich Eigenschaften.</p> <p>Beschreibe die Elemente der ersten Hauptgruppe (Alkalimetalle), der siebten Hauptgruppe (Halogene) und der achten Hauptgruppe (Edelgase) . Welche gemeinsamen Eigenschaften haben sie?</p> <p>Nenne jeweils zwei wichtige Vertreter dieser Gruppe.</p> <p>Schau dir dazu die Lernvideos unter folgenden links an.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NpgVk9leUbs">https://www.youtube.com/watch?v=NpgVk9leUbs</a> (wusste wissen Alkalimetalle).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CC1IIka6Khg">https://www.youtube.com/watch?v=CC1IIka6Khg</a> (wusste wissen Halogene).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITi6FA67nPk">https://www.youtube.com/watch?v=ITi6FA67nPk</a> (wusste wissen Edelgase).</p>	
Biologie	<p><b>Aufgaben für 8a Bio von Iw: Biobuch: Erlebnis Biologie 7/8, Schroedel Verlag</b></p>	

	<p><b>Bei allen Aufgaben immer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die angegebenen Buchseiten lesen</li> <li>b. <b>Überschrift</b> groß ins Heft schreiben</li> <li>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</li> </ul> <p><b>1. Woche (16.3. – 20.3.)</b></p> <p><b>Blutkreislauf und Lymphsystem:</b> S. 108-109 lesen: S. 108: Aufgaben 1, 2 a+b, 4, 5</p> <p><b>2. Woche (23.3. – 27.3.)</b></p> <p><b>Bau und Funktion des Herzens:</b> S. 110-111 lesen: S. 110: Aufgaben: 3, 7</p> <p><b>Der Kreislauf verbindet alle Organe:</b> S. 112 – 113 lesen S. 112: Aufgaben: 1, 2,</p> <p><b>3. Woche (30.3. – 3.4.)</b></p> <p><b>Notruf Herzinfarkt:</b> S. 114 – 116 lesen S. 114: Aufgaben: 1 a+b, 2, 3</p>	
Musik	<p>Lese den Wikipedia-Artikel zu "Ludwig van Beethoven".</p> <p>Erstelle einen umfangreichen Steckbrief zu seinem Leben und Werk.</p>	

	Schreibe und lerne den Text zu "Freude schöner Götterfunken".	
Bildende Kunst		
Sport	<p>mind. zweimal in der Woche eine Stunde Bewegung an der frischen Luft!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•mind. zweimal in der Woche ein TABATA-Workout nach Wahl!</li> </ul>	
IT		
Profil AC		
Technik		
AES/MUM	Aufgaben sind in Kopie verteilt worden. Falls nicht erhalten, bitte Mail an Frau Kamsties.	
Französisch	<p>Text unité 3 A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.cahier d'activités page 24 Nr. 1, 3; page 25 Nr. 4 a, b, c ; page 26 Nr. 5, 6 (geht auch ohne CD)</li> <li>2.Vokabeln lernen Seite 190, 191 unité 3 Texte A (Die Vokabeln werden nach den Ferien abgehört und wir schreiben einen angekündigten Test).</li> <li>3.Schulbuch Seite 37, 38 lesen und Aufgaben Seite 38 Nr. 1 schriftlich bearbeiten.</li> <li>4.Rollenspiel: „faire du shopping“ beide Rollen (Käufer/Verkäufer) üben und in der 2. Std. nach den Ferien <b>frei</b> vortragen. Hilfen Nr., 10 + 11 Seite 41 + Arbeitsblatt.</li> <li>5.Schulbuch Seite 46 Nr. 3 Beschreibe eine Person (Sänger, Schauspieler, Sportler) deiner Wahl. Suche Bilder aus dem Internet oder ein Plakat oder das Cover von einem Album und stelle die Person in der 1. Std. nach den Ferien vor.</li> </ol> <p>... est un chanteur/chanteuse /acteur/actrice /musicien(ne) ... (allemand(e)/belge/anglais(e)/français(e)...) </p>	

	<p>Il / Elle fait de la musique ... / J'aime beaucoup sa chanson : « ... »</p> <p>Il est un footballeur et il joue dans l'équipe ... /</p> <p>Il/Elle a joué dans le film « ... » et ... . J'ai beaucoup aimé son film « ... »</p> <p>Il / Elle porte ... (Kleidung beschreiben)</p> <p>J'aime bien son look parce que ....</p>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik		<input type="checkbox"/>