

Lernplan

30.3. -3.4.2020

Klasse: 8b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Thema: Pronomen</p> <p><u>Montag:</u></p> <p>Buch S. 220, Relativpronomen</p> <ul style="list-style-type: none">- Den grünen Kasten unten lesen- Nr. 1 (Text ins Heft abschreiben und dort entsprechende Wörter/Wortgruppen unterstreichen)- Nr. 2 <p><u>Dienstag:</u></p> <p>Buch S. 221, Demonstrativpronomen</p> <ul style="list-style-type: none">- Nr. 1 (Text wieder ins Heft abschreiben)- Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4 + Nr. 5 schriftlich ins Heft <p><u>Mittwoch:</u></p> <p>Buch S. 226, Aktiv und Passiv</p> <ul style="list-style-type: none">- Nr. 1, Nr. 3 + grünen Kasten lesen- Nr. 4 <p><u>Donnerstag:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Buch S. 227, Nr. 6, 7, 8,	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p><u>26.3. bis einschließlich 30.3.:</u></p> <p>„Quartile“: Seite <u>181+182</u>. Erst den blauen Kasten mehrfach durchlesen und am Ende in eigene Worte zusammenfassen. Dann die Aufgabe ganz oben auf der Seite machen.</p> <p>Dazu S. 182 Nr. 1+2+3 blau; S. 183 beide Nr. 4; 5 orange, 6 und 7 jeweils grün;</p> <p>Dieses Thema kam schon des Öfteren in der Abschlussprüfung dran!!!</p>	<input type="checkbox"/>

	<p><u>31.3. bis einschließlich 2.4.:</u></p> <p>„Boxplots“: Seite <u>184+185</u>. Erst den blauen Kasten mehrfach durchlesen und am Ende in eigene Worte zusammenfassen. Dann die Aufgabe ganz oben auf der Seite machen. Dazu S. 186 Aufgaben Nr. 1 und 2; S. 187 Nr. 4+ Nr. 5 beide; Nr. 7 orange; Nr. 8 grün Auch dieses Thema kam schon des Öfteren in der Abschlussprüfung dran!!!</p> <p><u>03.4. bis einschließlich 4.4.</u> S. 188 lernen.</p>	
Englisch	<p>Grammar: if-clauses</p> <p>Book p. 124 ex. 8 - ganze Sätze ins ex. Book Book p. 124 ex. 9 – 6 Sätze ins ex. Book siehe Bsp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • If I were president of the US for one day, I would... • If I were a superhero, I would... <p>Writing: Book p. 123 ex. 6 Write about devices (= Geräte)!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make a ranking list about the devices in your book. • Write a short text about your ranking list. Use the given phrases for your text. <p>Reading: p. 136/ 137 Holidays in the USA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read the texts. • Voc. p. 137 unten (red box) ins Voc. Book eintragen • Look up the following words in a dictionary (www.dict.cc) and write them into your Voc. Book (to) mark = ... / peaceful = ... / to protest / public speaker / to lead – led - led (to) sign / Declaration of Independence / (to) dress / firework 	<input type="checkbox"/>

	<p>an era / exploration / (to) share</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 137 What holiday is your favourite? Why? <p>Write about 60 words into your Ex. Book. It can also be a holiday in Germany.</p> <p>Revision (Wiederholung):</p> <ul style="list-style-type: none"> • irregular verbs p. 220/ 221 <u>15 min täglich</u> • Vocabulary Unit 2 p. 187 – 19 <u>20 min täglich</u> 	
Geschichte	<p>S. 202f. lesen, unbekannte Wörter per Internet klären, M-Sch.: S. 203, A. 1) u. 2) (schriftlich!) G-Sch.: alle Schritte auf S. 203 mit eigenen Worten wiedergeben (schriftlich!)</p>	<input type="checkbox"/>
Geografie	-	<input type="checkbox"/>
Gk	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen.</i></p> <p>Beachtet rechtzeitig den letzten Arbeitsauftrag!</p> <p>- 01.4. +3.4.: Aktuelles Tagesgeschehen in der Politik und der Gesellschaft gehören zum Inhalt des Gemeinschaftskundeunterrichts. Erstelle eine Übersicht, über wichtige Geschehnisse und politische Entscheidungen während eurer Unterrichtsfreien Zeit ab dem 17.3.</p> <p>Quellenangaben sind Pflicht. Überlegt, welche Quellen als zuverlässig einzustufen sind.</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen</i></p> <p>- 2.4.: Lest im Buch die Seiten 102 +103. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 2; Nr. 3; Nr. 4 sowie die Aufgabe 5.</p>	<input type="checkbox"/>
BNT	-	<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Zu allen Physikthemen bitte ich dich darum, dass du den Text auf der angegebenen Seite durchliest und dann eine kleine Zusammenfassung über die wesentlichen Inhalte schreibst.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Eine Hilfe was auf der jeweiligen Seite wichtig ist, bietet immer der lila unterlegte Text.</p> <p>Zusätzlich sollst du zu jedem Thema einen Alltagsbezug herstellen. Nutze dafür Beispiele im Haushalt und in der Freizeit. Im Internet erhältst du bestimmt Anregungen.</p> <p>Notiere dir jeweils was du gefunden hast.</p> <p>- 30.3: Der zweiseitige Hebel S. 132 + Der einseitige Hebel S. 133</p> <p>- 3.4.: Feste und lose Rolle S. 134 + Der Flaschenzug S. 134</p>	
Chemie	<p><u>Aufgaben 30.03 - 03.04.20</u></p> <p>Elemente, die in einer Hauptgruppe stehen haben ähnliche Eigenschaften.</p> <p>Beschreibe die Elemente der ersten Hauptgruppe (Alkalimetalle), der siebten Hauptgruppe (Halogene) und der achten Hauptgruppe (Edelgase). Welche gemeinsamen Eigenschaften haben sie?</p> <p>Nenne jeweils zwei wichtige Vertreter dieser Gruppe.</p> <p>Schau dir dazu die Lernvideos unter folgenden links an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NpgVk9leUbs (wusste wissen Alkalimetalle).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CC1Ilka6Khg (wusste wissen Halogene).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ITi6FA67nPk (wusste wissen Edelgase).</p>	<input type="checkbox"/>

Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 7/8, Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ol style="list-style-type: none"> die angegebenen Buchseiten lesen Überschrift groß ins Heft schreiben Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft <p><u>3. Woche (30.3. – 3.4.)</u></p> <p>Notruf Herzinfarkt: S. 114 – 116 lesen</p> <p>S. 114: Aufgaben: 1 a + b, 2, 3</p>	<input type="checkbox"/>
Musik	-	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	-	<input type="checkbox"/>
Sport	<p>Gerne dürft ihr zur Bewegung in der Wohnung unten folgenden Link von ALBA Berlin nutzen.</p> <p>Täglich gibt es ein neues Training auf dem Kanal.</p> <p>Nicht vergessen: „Ein gesunder Geist lebt in einem gesunden Körper.“</p> <p>https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=3kbhr03wJh4</p>	<input type="checkbox"/>
IT	-	<input type="checkbox"/>
Profil AC	-	<input type="checkbox"/>
Technik	Arbeitsblätter wurden durch den Lehrer verteilt.	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	Arbeitsblätter wurden verteilt und gingen per Mail raus.	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p><u>Für alle drei Wochen:</u></p> <p>Text unité 3 A</p> <ol style="list-style-type: none"> cahier d'activités page 24 Nr. 1, 3; page 25 Nr. 4 a, b, c ; page 26 Nr. 5, 6 (geht auch ohne CD) Vokabeln lernen Seite 190, 191 unité 3 Texte A (Die Vokabeln werden nach den Ferien abgehört und wir schreiben einen angekündigten Test). Schulbuch Seite 37, 38 lesen und Aufgaben Seite 38 Nr. 1 schriftlich bearbeiten. 	<input type="checkbox"/>

	<p>4. Rollenspiel: „faire du shopping“ beide Rollen (Käufer/Verkäufer) üben und in der 2. Std. nach den Ferien <u>frei</u> vortragen. Hilfen Nr., 10 + 11 Seite 41 + Arbeitsblatt.</p> <p>5. Schulbuch Seite 46 Nr. 3</p> <p>Beschreibe eine Person (Sänger, Schauspieler, Sportler) deiner Wahl. Suche Bilder aus dem Internet oder ein Plakat oder das Cover von einem Album und stelle die Person in der 1. Std. nach den Ferien vor.</p> <p>... est un chanteur/chanteuse /acteur/actrice /musicien(ne) ... (allemand(e)/belge/anglais(e)/français(e)...) Il / Elle fait de la musique ... / J'aime beaucoup sa chanson : « ... » Il est un footballeur et il joue dans l'équipe ... / Il/Elle a joué dans le film « ... » et J'ai beaucoup aimé son film « ... » Il / Elle porte ... (Kleidung beschreiben) J'aime bien son look parce que...</p>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><u>Für alle drei Wochen:</u></p> <p>Die Texte Seite 220, 221 und Seite 230 und 231 lesen und das Arbeitsblatt lösen.</p> <p>Seite 228 und 229 lesen. Aufgabe: Grundforderungen der christlichen Ethik Stichpunktartig auflisten + Aufgabe 9 Seite 229.</p>	<input type="checkbox"/>