

Lernplan

30.3. -3.4.2020

Klasse: 8c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Frau Hodapp schickt wöchentlich Aufgaben per Email an die Schüler.	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none">• Lineare Gleichungssysteme S. 102, Aufgaben dazu 103/104• Gleichsetzungsverfahren S. 105, Aufgaben dazu S. 106/107• Einsetzungsverfahren S. 108 Aufgaben dazu S. 109• Alle sollten auf den Seiten 116/117 Aufgaben lösen können. Außer Nr. 15, 17-20• Für weitergehende Aufgaben bieten sich die Seiten 118/119 an.• Auf Seite 120 ist wieder ein Rückspiegel. Dabei kannst du nicht alle lösen, da wir das Additionsverfahren noch nicht gemacht haben. eckert@weiherhof-realschule.de	<input type="checkbox"/>
Englisch	*Vokabeln Unit 3 und 4 *Extra Training Unit 3 S. 70 +71 *Writing Skills S.72 +73 (aufgaben 1-3) *S.78 +79 Nr. 6/7/8 *S.80/81 Nr.3/4/ *S82/83 Nr.8/9/10	<input type="checkbox"/>
Geschichte	S. 202f. lesen, unbekannte Wörter per Internet klären, M-Sch.: S. 203, A. 1) u. 2) (schriftlich!) G-Sch.: alle Schritte auf S. 203 mit eigenen Worten wiedergeben (schriftlich!)	<input type="checkbox"/>
Physik	Schulbuch Erlebnis Physik <ul style="list-style-type: none">• S. 190 durchlesen und Tabelle mit Stromstärken ins Heft übertragen• S. 192 durchlesen und Tabelle mit Spannungen ins Heft	<input type="checkbox"/>

	übertragen	
Chemie	<p>Elemente, die in einer Hauptgruppe stehen, haben ähnliche Eigenschaften. Beschreibe die Elemente der ersten Hauptgruppe (Alkalimetalle), der siebten Hauptgruppe (Halogene) und der achten Hauptgruppe (Edelgase). Welche gemeinsamen Eigenschaften haben sie? Nenne jeweils zwei wichtige Vertreter dieser Gruppe. Schau dir dazu die Lernvideos unter folgenden links an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NpgVk9leUbs (wusste wissen Alkalimetalle).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CC1lIka6Khg (wusste wissen Halogene).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ITi6FA67nPk (wusste wissen Edelgase).</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p><u>Bei allen Aufgaben immer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die angegebenen Buchseiten lesen • Überschrift groß ins Heft schreiben <ol style="list-style-type: none"> 1. Notruf Herzinfarkt: S. 114 – 116 lesen 2. S. 114: Aufgaben: 1 a + b, 2, 3 	<input type="checkbox"/>
Technik	<p>Von den sechs aufgegebenen Videos schriftliche Zusammenfassungen schreiben und an mich schicken:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7VtViFL1KKI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2x-NTqIuG_4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zaigRX4M1KU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2x-NTqIuG_4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1BTGSq7Daus</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z--fVW6TOQY&list=PLcjOhSiDq35d3nS1HAV6wPY65FVsyjz9O&index=10</p> <p>eckert@weiherhof-realschule.de</p>	<input type="checkbox"/>

AES/MUM	<p>Es wurden Aufgaben (14 Seiten) an die Schüler verteilt. Wer es nicht bekam, bitte an Frau Kamsties mailen: kamsties@weiherhof-realschule.de</p>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> • Text unité 3 A • cahier d'activités page 24 Nr. 1, 3; page 25 Nr. 4 a, b, c; page 26 Nr. 5, 6 (geht auch ohne CD) • Vokabeln lernen Seite 190, 191 unité 3 Texte A (Die Vokabeln werden nach den Ferien abgehört und wir schreiben einen angekündigten Test). • Schulbuch Seite 37, 38 lesen und Aufgaben Seite 38 Nr. 1 schriftlich bearbeiten. • Rollenspiel: „faire du shopping“ beide Rollen (Käufer/Verkäufer) üben und in der 2. Std. nach den Ferien frei vortragen. Hilfen Nr., 10 + 11 Seite 41 + Arbeitsblatt. • Schulbuch Seite 46 Nr. 3 Beschreibe eine Person (Sänger, Schauspieler, Sportler) deiner Wahl. Suche Bilder aus dem Internet oder ein Plakat oder das Cover von einem Album und stelle die Person in der 1. Std. nach den Ferien vor. <p><u>Redemittel:</u></p> <p>... est un chanteur/chanteuse /acteur/actrice /musicien(ne) ... (allemand(e)/belge/anglais(e)/français(e)...) Il / Elle fait de la musique ... / J'aime beaucoup sa chanson: « ... » Il est un footballeur et il joue dans l'équipe ... / Il/Elle a joué dans le film « ... » et J'ai beaucoup aimé son film « ... » Il / Elle porte ... (Kleidung beschreiben) J'aime bien son look parce que ...</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	Kapitel 2: Selten genügend: Geld	

	<p>S. 68 /69 lesen und Aufgaben 1/2/3 schriftlich in Heft</p> <p>S.70 / 71 lesen und Aufgaben 1/2/3 " "</p> <p>S.72/73 lesen und Aufgaben 1/2/3/4/7 ""</p>	
GMK	<p>Kapitel 10: Grundrechte und Grundgesetz</p> <p>S.196 /197 lesen und Aufgaben 1-5 schriftlich ins Heft</p> <p>Kompetenz Check S.200/201 komplett ins Heft</p>	