

**Lernplan**

Woche: 30. - 03.04.2020

Klasse: 9a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p><b>Die Arbeit an der Buchpräsentation erstreckt sich über DREI Wochen!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Buch lesen (Jugendliteratur, Genre frei wählbar)</li><li>2) Inhaltsangabe schreiben (Leitfaden für die Inhaltsangabe wurde besprochen und von den Schülern aufgeschrieben (siehe Deutschheft)</li><li>3) Präsentation vorbereiten auf Karteikarten plus Plakat oder PowerPoint erstellen.</li></ol> <p>Auch die Leistungsbewertung (Zusammensetzung der Note) wurde in der Stunde transparent gemacht und besprochen.</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p><b>Herr Schnell hat zwei Arbeitsblätter incl. Lösungen am 23.03.2020 per Mail versandt!</b></p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p><b>Arbeitsauftrag für 3 Wochen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S. 9 Aufg. 3: Schreibe 120 Wörter.</li><li>• Besonderheiten Australiens: Sei in der Lage, 3 Minuten ohne Unterbrechungen zureden. Stichwörter erlaubt. Verwende Buch, Internet und Wissen</li><li>• Übersetze S. 12 Text 2 ins Deutsche. Schlage Wörter auf leo.org nach. Verwende nicht einen Translator! Regel: So genau wie möglich, so frei wie nötig.</li><li>• Beschreibe und interpretiere S. 13 Nr. 5 schriftlich.</li><li>• Schreibe die Grammatik G1 S. 169 ab, lerne und verstehe sie. Du musst sie erklären können.</li><li>• Erledige S. 14 und 15 Aufgaben 6,7,8 schriftlich.</li><li>• S. 15 Nr. 9 c) Schriftlich.</li><li>• Schreibe einen Steckbrief über die Stadt Melbourne. Sei auf eine Vorstellung vorbereitet.</li></ul>	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finde 100 englische Jobbezeichnungen und sage jeweils in einem Satz, was die jeweilige Aufgabe ist. e.g. A chef works at a restaurant and cooks meals.</li> <li>• Schreibe G2 S. 170 ab. Erledige S. 18 und 19 Nr. 7 und 8</li> <li>• Schau mit Deiner Familie einen Film auf Englisch (mit Untertiteln). Mache eine schriftliche Inhaltsangabe und schreibe auf, was die anderen über diesen Film denken.</li> <li>• Lerne die Beschreibung eines Tieres auf S. 26 wortgetreu auswendig und vergleiche es schriftlich mit einem anderen Tier.</li> <li>• Male ein Karibik-Wimmelbild und beschrifte es.</li> <li>• Schreibe G3, S. 171 ab und erledige S. 32 Nr. 6 und 7</li> <li>• S. 33 Nr. 10 a)</li> <li>• Schreibe G4, S. 172 ab und erledige S. 36 Nr. 5,6,7</li> <li>• Übe zur Ergänzung regelmäßig auf Englischhilfen.de</li> <li>• Höre englische Songs, verstehe sie, singe mit.</li> <li>• Wiederhole alle Vokabeln. Sei kreativ: rückwärts schreiben, mit der falschen Hand schreiben, Buchstabensalat, ...</li> </ul>	
Geschichte	<p><b>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbeitsblatt „Wer war Hitler“ Text lesen und Aufgabe bearbeiten. (Der Steckbrief wird zusätzlich bewertet!).</li> <li>2. Schulbuch Seite 50, 51 lesen, das Tafelbild abschreiben und vervollständigen + das Arbeitsblatt „Die Gleichschaltung“ bearbeiten.</li> <li>3. Schulbuch Seite 52 Aufgaben 1, 2, 3 (Zeitstrahl wird zusätzlich bewertet.)</li> </ol>	<input type="checkbox"/>

	<p>4. Seite 54, 55 lesen, Aufgaben 3, 4, 5 und Arbeitsblatt „Führerkult und Volksgemeinschaft“ bearbeiten.</p>	
Geografie	<p><b>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</b></p> <p>1. Was ist Land Grabbing und was sind die Folgen? Wo kaufen die Industrieländer hauptsächlich Landfläche? Seite 30, 31 Aufgabe 2, 4, 5, 6, 7</p> <p>2. Seite 35 Aufgabe 4</p> <p>3. Leben im Jahrhundert der Städte Seite 38, 39 lesen Aufgaben 1, 2, 3 und Arbeitsblatt „Verstädterung weltweit“ bearbeiten.</p> <p>4. Folgen der Verstädterung Seite 40, 41 lesen Aufgaben 1, 2 bearbeiten M 5 Seite 41 abschreiben und Modell der Push- und Pull-Faktoren Seite 166 abschreiben.</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p><b>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</b></p> <p>1. Familie Oberhausen Seite 43 lesen und Aufgabe 3 bearbeiten.</p> <p>2. Formen politischer Teilhabe Seite 78, 79 und Aufgabe 1 (GG im Internet), 3 (Aufgabe 3 nur für M-Niveau)</p> <p>3. Mitwirkung am Beispiel einer Partei Seite 82, 83 lesen und Aufgaben 1, 2, 4, 5 (aufschreiben)</p> <p>4. Politische Beteiligung im Internet Seite 84, 85 lesen und Aufgabe 2, 3 bearbeiten.</p> <p>5. Wählen gehen! Seite 86, 87 lesen und Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>6. Wahlgrundsätze Seite 90 Aufgabe 1, 2, 3 (Wiederholung)</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p><b>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</b></p> <p>1. Freiheit mit Gleichheit verbinden Seite 66, 67 lesen und Aufgaben 1, 2, 4 bearbeiten + Lückentext abschreiben und vervollständigen.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>2. Diversity Management Seite 142, 143 lesen und Aufgaben 1, 2, 4 bearbeiten + Lückentext</p> <p>3. Nachhaltige Entwicklung</p> <p>a) Maßnahmen nachhaltigen Wirtschaftens (Arbeitsblatt)</p> <p>b) Unternehmen VAUDE (Arbeitsblatt, nur als Kopie vorhanden. Aufgaben s. h. unten) Ermittelt, wodurch sich die unternehmerische Verantwortung des Unternehmens zeigt. Recherchiert auf der Internetseite des Unternehmens.</p> <p>c) Recherchiert weitere Beispiele für Unternehmen, die durch die Erfüllung ihrer unternehmerischen Verantwortung besonders hervorstechen.</p> <p>4. Absprachen sind verboten Seite 70, 71 lesen und Arbeitsblatt Wettbewerbsbeschränkungen bearbeiten.</p> <p>5. Partnercheck bearbeiten. Klassenarbeit am Mittwoch, den <b>6. Mai</b></p>	
BNT		<input type="checkbox"/>
Physik		<input type="checkbox"/>
Chemie		<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 9/10 Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <p>a. die angegebenen Buchseiten lesen</p> <p>b. Überschrift groß ins Heft schreiben</p> <p>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</p> <p><u>1. Woche (16.3. – 20.3.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mutationen und Modifikationen: S. 152-153 lesen:</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben: Unterschied Mutationen und Modifikationen herausarbeiten</li> <li>• Genetische Beratung: S. 154-155 lesen: S. 155: Aufgaben: 1 a+b</li> </ul> <p><u>2. Woche (23.3. – 27.3.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gentechnik: S. 156 – 157 lesen</li> <li>• S. 156: Aufgaben: 1, 2, 4 a+b, 5a+b</li> </ul> <p><u>3. Woche (30.3. – 3.4.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heile Welt durch Gentherapie: S. 158 – 159 lesen</li> <li>• S. 158: Aufgaben: 1 a+b, 2 a+b+c,</li> </ul>	
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>
Sport	<p>für Sport "verordne" ich diese Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. zweimal in der Woche eine Stunde Bewegung an der frischen Luft!</li> <li>• mind. zweimal in der Woche ein TABATA-Workout nach Wahl!</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MUM		<input type="checkbox"/>
Französisch	<p><b><u>Vokabeln: vocabulaire</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederhole die Vokabeln Unité 1A+B</li> <li>- Schreibe die neuen Vokabeln von Unité 1C auf Karteikarten oder ins Vokabelheft.</li> <li>- Lese den Text auf S.16 und übersetze ihn - bearbeite anschließend S. 16 N°1 +2(schriftlich</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S.17 N° 5: &lt;&lt;faire und médiation&gt;&gt; Lese zuerst S. 143 durch und bearbeite dann Nr.6 (bitte in Word an mich schicken!)</li> </ul> <p><b><u>Grammatik: repères p. 23:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N°4: Das Pronomen y: schreibe die Sätze ins Grammatikheft ab und bearbeite den blauen Kasten (ins Übungsheft)</li> <li>- N° 5: Die betonten Personalpronomen: schreibe die Sätze ins Grammatikheft!</li> </ul> <p><b><u>Übungen: exercices</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p.24 N° 2a+b : superlatif et pronom y</li> <li>- p. 25 N° 7a+b: Teilungsartikel</li> </ul> <p><b><u>Wiederholung S. 26/27:</u></b> <i>(wird erst nach den Osterferien eingesammelt)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebe <b>www.cornelsen.de/webcodes</b> ein und dann <b>ATOI-3-26</b>. Du hast dann Zugriff auf die Hörtexte und Arbeitsblätter auf den beiden Seiten!</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen und Ausspracheschulung:</u></b> höre dir weiterhin die Wortfelder auf den Seiten 215-222 an und sprich nach! <b>www.cornelsen.de/webcodes</b> und dann <b>ATOI-3-215</b></p> <p><i>***freiwillig: p.19 N° 6 A TOI: présente un monument parisien (Präsentiere eine Sehenswürdigkeit von Paris) und verbessere damit deine mündliche Note (du kannst mir die Präsentation schicken)</i></p>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>

Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><b>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texte „Züchtigung als Erziehungsmaßnahme“ und „Die geprügelte Generation“ lesen und Aufgaben bearbeiten.</li> <li>2. Partnercheck bearbeiten Klassenarbeit am 24.04.2020</li> </ol>	<input type="checkbox"/>